

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ระดับปริญญาโท สาขาวิชาการจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมและสุขภาพชุมชน (วท.ม.)

ตาราง1 สรุปผลการประเมินตนเอง ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ ระดับหลักสูตร

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนน ประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	
		ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)	
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน (หมวดที่ 1)				
ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสกอ.	ผ่าน	ผ่าน/ไม่ผ่าน		ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต (หมวดที่ 3)				
ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	3.51คะแนน	45.00	5	5
		9		
ตัวบ่งชี้ 2.2 (ปริญญาโท) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับ การตีพิมพ์และหรือเผยแพร่	ร้อยละ 80	3.00	4.16	4.16
		9		
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา(หมวดที่ 3)				
ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา	4 คะแนน		4	2
ตัวบ่งชี้ 3.2การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	4 คะแนน		4	2
ตัวบ่งชี้ 3.3ผลที่เกิดกับนักศึกษา	4 คะแนน		4	2
องค์ประกอบที่ 4อาจารย์(หมวดที่ 2)				
ตัวบ่งชี้4.1การบริหารและพัฒนาอาจารย์	4 คะแนน		4	3
ตัวบ่งชี้ 4.2คุณภาพอาจารย์			4.71	4.71
ตัวบ่งชี้ 4.2.1ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ป.ตรี 12% ป.โท 36%		5	5
ตัวบ่งชี้ 4.2.2ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ป.ตรี 36% ป.โท 48%		4.16	4.16
ตัวบ่งชี้ 4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ป.ตรี 12% ป.โท 24%		5	5
ตัวบ่งชี้ 4.3ผลที่เกิดกับอาจารย์	4 คะแนน		3	3

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับปริญญาโท สาขาวิชาการจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมและสุขภาพชุมชน (วท.ม.)

ตาราง1 สรุปผลการประเมินตนเอง ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ ระดับหลักสูตร

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		คะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	
		ตัวหาร	(% หรือ สัดส่วน)	
องค์ประกอบที่ 5หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน(หมวดที่ 4)				
ตัวบ่งชี้ 5.1สาระของรายวิชาในหลักสูตร	4คะแนน		4	2
ตัวบ่งชี้ 5.2การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	4 คะแนน		4	2
ตัวบ่งชี้ 5.3การประเมินผู้เรียน	4 คะแนน		4	2
ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ร้อยละ 95		5	5
องค์ประกอบที่ 6สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้(หมวดที่ 5)				
ตัวบ่งชี้6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4 คะแนน		4	3
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้(13 ตัวบ่งชี้)				

ตาราง2 วิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
1	ผ่าน/ไม่การประเมิน						<input checked="" type="checkbox"/> หลักสูตรได้มาตรฐาน <input type="checkbox"/> หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน
2	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2-6	2	-	-	2.1,2.2	4.58	ดีมาก
3		3	3.1,3.2,3.3	-	-	2.00	น้อย
4		3	4.1,4.2,4.3	-	-	3.57	ดี
5		4	5.1	5.2,5.3,5.4	-	2.75	พอใช้
6		1	-	6.1	-	3	พอใช้
รวม		13	7	4	2		
ผลการประเมิน				2.38	2.75	4.58	3.06

หมายเหตุ ในประเด็นตัวบ่งชี้ที่ 3.3 และ 4.3 เป็นผลลัพธ์ของกระบวนการย่อย

ตาราง 3 รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา องค์ประกอบที่ 2 - องค์ประกอบที่ 6

จุดเด่นและแนวทางเสริม
อาจารย์ประจำหลักสูตรครบ และคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด
จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง
ควรมีการปรับปรุงกระบวนการจากระบบ และกลไกของทุกตัวบ่งชี้