

ดทพพ010 4.3

4.75

4.8-8

5.4-๓

แบบประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม คณะศิลปศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิราวุฒวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. 2560

(สำหรับอาจารย์ นักศึกษา และบัณฑิต/ศิษย์เก่า)

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

1) สถานภาพ

รายการ	ร้อยละ
อาจารย์	100
นักศึกษา	0
บัณฑิต/ศิษย์เก่า	0

2) เพศ

รายการ	ร้อยละ
ชาย	40.0
หญิง	60.0

3) อายุ

รายการ	ร้อยละ
20-25 ปี	0
26-30 ปี	0
31-35 ปี	0
36-40 ปี	40.0
41-45 ปี	40.0
45-50 ปี	20.0
51-55 ปี	0
55 ปีขึ้นไป	0

เพิ่ม ททพรอน =

ร=UU นทท 4.1.3

4) ระดับการศึกษา

รายการ	ร้อยละ
ปริญญาตรี	0
ปริญญาโท	40.0
ปริญญาเอก	60.0

5) สังกัดคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

6) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

ตอนที่ 2 การประเมินความเหมาะสมหลักสูตรของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

2.1 ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

รายการ	ความคิดเห็น		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ
1. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มี ความรู้ ความเข้าใจ ตาม สาขาวิชาชีพ	5.00	0.00	มากที่สุด
2. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้และความสามารถ ในการประกอบอาชีพ	4.80	0.447	มาก
3. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีทักษะในการศึกษาค้นคว้า เพื่อพัฒนาตนเองและสังคม	4.80	0.447	มาก
4. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรม จริยธรรมและ เจตคติต่อวิชาชีพ	4.80	0.447	มาก
เฉลี่ย	4.85	0.335	มาก

2.2 ด้านคุณสมบัติผู้เข้าศึกษา

รายการ	ความคิดเห็น		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ
ท่านเห็นด้วยกับการกำหนดคุณสมบัติของผู้เข้า ในหลักสูตรในหัวข้อต่อไปนี้ในระดับใด 1. เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอน ปลาย (ม.6) หรือเทียบเท่า	5.00	0	มากที่สุด
2. ไม่เป็นคนวิกลจริต	5.00	0	มากที่สุด
3. ไม่เป็นผู้มีโรคติดต่อร้ายแรง โรคที่สังคม รังเกียจและโรคที่จะเบียดเบียนหรือขัดขวางต่อ การศึกษา	5.00	0	
4. ไม่เคยถูกคัดชื่อออกจากสถาบันการศึกษา เพราะมีกรณีทำความผิดทางวินัย	5.00	0	มากที่สุด
5. เป็นผู้ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาในคณะศิลป ศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ตามระเบียบของ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์และตามที่สภามหาวิทยาลัย ฯกำหนด	5.00	0	มากที่สุด
เฉลี่ย	5	0	มากที่สุด

2.3 ด้านโครงสร้างหลักสูตร

รายการ	ความคิดเห็น		
	\bar{X}	S.D.	แปลความ
1. จำนวนหน่วยกิตรวมในหลักสูตร 133 หน่วยกิต	5.00	0	มากที่สุด
2. จำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต	4.80	0.447	มาก
3. จำนวนหน่วยกิตกลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 9 หน่วย กิต	5.00	0	มากที่สุด
4. จำนวนหน่วยกิตกลุ่มวิชามนุษย์ศาสตร์ 6 หน่วยกิต	5.00	0	มากที่สุด

5. จำนวนหน่วยกิตกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต	5.00	0	มากที่สุด
6. จำนวนหน่วยกิตกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 9 หน่วยกิต	5.00	0	มากที่สุด
7. จำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะ 97 หน่วยกิต	5.00	0	มากที่สุด
8. จำนวนหน่วยกิตกลุ่มวิชาเนื้อหาบังคับ 48 หน่วยกิต	5.00	0	มากที่สุด
9. จำนวนหน่วยกิตกลุ่มวิชาเนื้อหาเลือก 24 หน่วยกิต	5.00	0	มากที่สุด
10. จำนวนหน่วยกิตกลุ่มวิชาวิทยาการจัดการ 12 หน่วยกิต	5.00	0	มากที่สุด
11. จำนวนหน่วยกิตกลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 7 หน่วยกิต	5.00	0	มากที่สุด
12. โครงสร้างหลักสูตรในภาพรวม	5.00	0	มากที่สุด
เฉลี่ย	4.15	0.337	มาก

2.4 ด้านเนื้อหาของหลักสูตร

รายการ	ความคิดเห็น		
	\bar{x}	S.D.	แปลความ
1. เนื้อหาของหลักสูตรส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและประสบการณ์วิชาชีพ	5.00	0	มากที่สุด
2. เนื้อหาของหลักสูตรเป็นความรู้ที่นักศึกษาสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้	5.00	0	มากที่สุด
3. เนื้อหาของหลักสูตรเป็นพื้นฐานในการศึกษาชั้นสูงหรือศึกษาหาความรู้และวิทยาการใหม่ ๆ	5.00	0	มากที่สุด
4. เนื้อหาของหลักสูตรเป็นความรู้ที่ทันสมัยและทันต่อ	5.00	0	มากที่สุด

สถานการณ์ ปัจจุบัน			
5. การจัดเนื้อหาในหลักสูตรเป็นไปตามลำดับความยากง่าย	5.00	0	มากที่สุด
6. เนื้อหาของหลักสูตรสามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม	5.00	0	มากที่สุด
7. เนื้อหาของหลักสูตรสอดคล้องกับความต้องการและความสนใจของนักศึกษา	5.00	0	มากที่สุด
8. เนื้อหาของหลักสูตรสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร.	5.00	0	มากที่สุด
9. เนื้อหาของหลักสูตรสอดคล้องกับการพัฒนาด้านวิชาชีพและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี	5.00	0	มากที่สุด
10. การฝึกปฏิบัติการ การฝึกงานสอดคล้องกับเนื้อหาวิชาในหลักสูตร	5.00	0	มากที่สุด
เฉลี่ย	5.00	0	มากที่สุด

2.5 ด้านคุณสมบัติของอาจารย์

รายการ	ความคิดเห็น		
	\bar{x}	S.D.	แปลความ
1. มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ตรงตามวิชาที่สอน	5.00	0	มากที่สุด
2. เป็นผู้มีความสามารถและเทคนิควิธีการสอนที่ดี	5.00	0	มากที่สุด
3. มีความรู้และประสบการณ์ทันกับความเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ	5.00	0	มากที่สุด
4. ส่งเสริมให้นักศึกษาคิด วิเคราะห์และกล้าแสดงความคิดเห็น	5.00	0	มากที่สุด

ความคิดเห็น			
5. มีความสามารถในการบูรณาการความรู้ต่างๆ ให้นักศึกษา	4.60	0.548	มาก
6. รับฟังและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับนักศึกษา	4.80	0.447	มาก
เฉลี่ย	4.9	0.165	มาก

2.6 ด้านวัสดุการศึกษา ตำรา อาคาร และสถานที่

รายการ	ความคิดเห็น		
	\bar{x}	S.D.	แปลความ
1. มีวัสดุในการศึกษา (เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ และวัสดุอื่นๆ) ในการเรียน และฝึกปฏิบัติเพียงพอ	4.80	0.447	มาก
2. วัสดุการศึกษาช่วยส่งเสริมความรู้ด้านทฤษฎี ปฏิบัติการ และการคว่ำวิจัย	4.40	0.894	มาก
3. วัสดุการศึกษาสอดคล้องกับเนื้อหาวิชา	4.40	0.547	มาก
4. มีตำราและเอกสารเฉพาะสาขาวิชาในห้องสมุดเพียงพอ และทันสมัย	4.60	0.547	มาก
5. มีแหล่งการเรียนรู้และการสืบค้นผ่านเครือข่ายจำนวนเพียงพอ	4.80	0.447	มาก
6. มีเอกสารประกอบการสอนสอดคล้องกับเนื้อหาวิชา และ ความเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ	4.80	0.447	มาก
7. ห้องเรียนมีครุภัณฑ์สารสนเทศเพียงพอต่อการเรียน	4.80	0.447	มาก

การสอน			
8. มีห้องปฏิบัติการที่มีวัสดุครุภัณฑ์เพียงพอต่อการฝึกปฏิบัติ	4.80	0.447	มาก
9. สถานที่ฝึกปฏิบัติการ มีการฝึกปฏิบัติงานสอดคล้องกับสาขาวิชา	4.80	0.447	มาก
เฉลี่ย	4.688	0.518	มาก

2.7 ด้านการจัดการเรียนการสอน

รายการ	ความคิดเห็น		
	\bar{x}	S.D.	แปลความ
1. เปิดโอกาสให้ได้เลือกเรียนเนื้อหาวิชาตามความสนใจและความต้องการของนักศึกษา	4.80	0.447	มาก
2. ชี้แนะให้นักศึกษาสามารถเชื่อมโยงความรู้ทางทฤษฎีกับปฏิบัติจริง	4.80	0.447	มาก
3. สอนให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะการปฏิบัติงานในด้านต่าง ๆ	4.80	0.447	มาก
4. สอนให้นักศึกษาสามารถคิดวิเคราะห์ ตัดสิน แก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ	4.80	0.447	มาก
5. สอนให้นักศึกษาสามารถศึกษาและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	4.80	0.447	มาก
6. มีการส่งเสริมให้นักศึกษามีประสบการณ์ตรงทั้งทฤษฎีและ ปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียน	4.80	0.447	มาก
7. มีการส่งเสริมให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าและการทำงาน	4.80	0.447	มาก

ร่วมกัน			
8. มีแหล่งการเรียนรู้การเรียนการสอนที่หลากหลาย รูปแบบ	5.00	0	มากที่สุด
9. นักศึกษาได้รับการส่งเสริมให้ร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาตนเองและสังคม มีกิจกรรมเสริมความรู้ และทักษะนอกชั้นเรียน	4.750	0.50	มาก
10. มีสื่อและเทคโนโลยีช่วยเสริมการเรียนรู้ความเข้าใจใน เนื้อหา	4.750	0.50	มาก
11. ในการเรียนการสอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและ จรรยาบรรณ ในวิชาชีพ	5.00	0	มากที่สุด
เฉลี่ย	4.827	0.375	มาก

2.8 ด้านการวัดและประเมินผล

รายการ	ความคิดเห็น		
	\bar{x}	S.D.	แปลความ
1. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา	5.00	0	มากที่สุด
2. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ของการเรียน การสอน	5.00	0	มากที่สุด
3. ผู้สอนแจ้งวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนชัดเจน	5.00	0	มากที่สุด
4. ลักษณะของข้อสอบเหมาะสมกับระดับความรู้ของผู้เรียน	5.00	0	มากที่สุด
5. การวัดและประเมินผลการเรียนภาคทฤษฎีมีความ เหมาะสม	5.00	0	มากที่สุด
6. การวัดและประเมินผลการเรียนภาคปฏิบัติมีความ	5.00	0	มากที่สุด

เหมาะสม			
7. มีระบบการแจ้งผลการเรียนให้ผู้เรียนได้ทราบอย่างรวดเร็ว	5.00	0	มากที่สุด
เฉลี่ย	5.00	0	มากที่สุด

2.9 ด้านการบริหารหลักสูตร

รายการ	ความคิดเห็น		
	\bar{x}	S.D.	แปลความ
1. แผนการศึกษาในหลักสูตรมีความชัดเจน และ มีการปฏิบัติเป็นไป ตามที่กำหนด	5.00	0	มากที่สุด
2. มีสื่อการเรียนการสอนเพียงพอและสอดคล้องกับเนื้อหาวิชา	4.60	0.54	มาก
3. มีกิจกรรมที่ส่งเสริมประสิทธิภาพนักศึกษาในด้านต่างๆ	4.80	0.447	มาก
4. คุณภาพของอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ใน การเรียนการสอนมีคุณภาพ สามารถใช้งานได้	4.20	0.447	มาก
5. มีการจัดอาจารย์หรือเจ้าหน้าที่ให้คำแนะนำปรึกษาด้านการเรียนและ กิจกรรมนักศึกษา	5.00	0	มากที่สุด
6. มีห้องสมุด แหล่งค้นคว้าตำราในการเรียนการสอนเพียงพอ	4.00	1.00	มาก
7. สภาพแวดล้อมและบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้	4.80	0.447	มาก
8. อาจารย์ที่ปรึกษามีจำนวนเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา	5.00	0	มากที่สุด

9. มีเครื่องคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่ายและอินเทอร์เน็ต เพียงพอ	4.40	0.547	มาก
10. มีแหล่งข้อมูลและประชาสัมพันธ์ ด้านวิชาการและ วิชาชีพ	4.60	0.547	มาก
11. มีแหล่งข้อมูลทุนการศึกษาและการศึกษาต่อ	4.60	0.894	มาก
12. มีเอกสารประกอบการสอนและปฏิบัติการเพียงพอ	4.60	0.547	มาก
13. ระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตร	5.00	0	มากที่สุด
เฉลี่ย	4.30	0.416	มาก