

สรุปความพึงพอใจต่อหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน  
สาขาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ 2560

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับसानภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

1) สถานภาพ

รายการ	ร้อยละ
อาจารย์	
นักศึกษา	100
บัณฑิต/ศิษย์เก่า	

2) เพศ

รายการ	ร้อยละ
ชาย	26.4
หญิง	73.6

3) อายุ

รายการ	ร้อยละ
20-25ปี	100
26-30ปี	
31-35ปี	
36-40ปี	
41-45ปี	
45-50ปี	
51-55ปี	
55ปี ขึ้นไป	

4) ระดับการศึกษา

รายการ	ร้อยละ
ปริญญาตรี	100
ปริญญาโท	
ปริญญาเอก	

5) สังกัดคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

6) สาขาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

ตอนที่ 2 การประเมินความเหมาะสมหลักสูตรของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์  
ผลการประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตรและการจัดการจัดการเรียนการสอน สาขาวิทยาศาสตร์  
สิ่งแวดล้อม 9 ด้าน มีค่าคะแนน 4.88 คะแนน ระดับมากที่สุด โดยแยกผลประเมินรายด้านดังนี้

### 1) ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษา

- (1) เพื่อผลิตบัณฑิตให้มี ความรู้ ความเข้าใจ ตามมาตรฐานวิชาชีพของหลักสูตรและสาขาวิชา
- (2) เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้และความสามารถในการประกอบอาชีพตามหลักสูตรและสาขาวิชา
- (3) เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีทักษะในการศึกษาค้นคว้าเพื่อพัฒนาตนเองและสังคม
- (4) เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรม จริยธรรมและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ

รายการ	ความคิดเห็น		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
1.เพื่อผลิตบัณฑิตให้มี ความรู้ ความเข้าใจ ตามสาขาวิชาชีพ	4.49	0.541	มากที่สุด
2.เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้และความสามารถในการประกอบอาชีพ	4.30	0.607	มากที่สุด
3.เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีทักษะในการศึกษาค้นคว้าพัฒนาตนเองและสังคม	4.34	0.618	มากที่สุด
4.เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรม จริยธรรมและเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ	4.34	0.553	มากที่สุด
รวม	4.36	0.57	มากที่สุด

### 2.ด้านคุณสมบัติผู้เข้าศึกษา

- (1) สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ (ม.6) หรือเทียบเท่าของกระทรวงศึกษาธิการ
- (2) ไม่เป็นคนวิกลจริต และไม่เป็นผู้มีโรคติดต่อร้ายแรง โรคที่สังคมรังเกียจและโรคที่จะเบียดเบียนหรือขัดขวางต่อการศึกษา
- (3) ไม่เป็นผู้ที่มีความประพฤติเสื่อมร้ายแรง และไม่อยู่ในระหว่างต้องโทษในคดีอาญาตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้ได้รับโทษจำคุก เว้นแต่ความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ
- (4) ไม่เคยถูกตัดชื่อออกจากสถาบันศึกษาเพราะมีกรณีทำความผิดทางวินัย
- (5) เป็นผู้ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาในหลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอนตามระเบียบของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์และสภามหาวิทยาลัยกำหนด

รายการ	ความคิดเห็น		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
1.เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ (ม.6) หรือเทียบเท่า	4.66	0.586	มากที่สุด
2.ไม่เป็นคนวิกลจริต	4.47	0.723	มากที่สุด
3.ไม่มีโรคติดต่อร้ายแรง โรคที่ส่งคมรังเกียจและโรคที่จะเป็ยตเป็ยนหรือขัดขวางต่อการศึกษา	4.49	0.639	มากที่สุด
4.ไม่เคยถูกคัดชื่อออกจากสถาบันศึกษาเพราะมีกรณีทำความผิดทางวินัย	4.42	0.692	มากที่สุด
5.เป็นผู้ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาในหลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอนตามระเบียบของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์และตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด	4.42	0.745	มากที่สุด
รวม	4.41	0.67	มากที่สุด

### 3.ด้านโครงสร้างหลักสูตร

รายการ	ความคิดเห็น		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
1.จำนวนหน่วยกิตรวมในหลักสูตร 133 หน่วยกิต	4.40	0.566	มากที่สุด
2.จำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต	4.26	0.738	มากที่สุด
3.จำนวนหน่วยกิตกลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 9 หน่วยกิต	4.40	0.689	มากที่สุด
4.จำนวนหน่วยกิตกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 6 หน่วยกิต	4.25	0.705	มากที่สุด
5.จำนวนหน่วยกิตกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต	4.13	0.735	มากที่สุด
6.จำนวนหน่วยกิตกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 9 หน่วยกิต	4.23	0.669	มากที่สุด
7.จำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะ 97 หน่วยกิต	4.25	0.648	มากที่สุด
8.จำนวนหน่วยกิตกลุ่มวิชาเนื้อหาบังคับ 48 หน่วยกิต	4.21	0.717	มากที่สุด
9.จำนวนหน่วยกิตกลุ่มวิชาเนื้อหาเลือก 24 หน่วยกิต	4.09	0.815	มากที่สุด
10.จำนวนหน่วยกิตกลุ่มวิชาวิทยาการจัดการ 12 หน่วยกิต	4.23	0.750	มากที่สุด
11.จำนวนหน่วยกิตกลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 7 หน่วยกิต	4.40	0.743	มากที่สุด
12.โครงสร้างหลักสูตรในภาพรวม	4.32	0.701	มากที่สุด
รวม	4.26	0.706	มากที่สุด

4.ด้านเนื้อหาของหลักสูตร

รายการ	ความคิดเห็น		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
1.เนื้อหาของหลักสูตรส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและประสบการณ์วิชาชีพ	4.58	0.602	มากที่สุด
2.เนื้อหาของหลักสูตรเป็นความรู้ที่นักศึกษาสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้	4.55	0.574	มากที่สุด
3.เนื้อหาของหลักสูตรเป็นพื้นฐานในการศึกษาชั้นสูงหรือศึกษาหาความรู้และวิทยาการใหม่ๆ	4.36	0.653	มากที่สุด
4.เนื้อหาของหลักสูตรเป็นความรู้ที่ทันสมัยและทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน	4.40	0.631	มากที่สุด
5.การจัดเนื้อหาในหลักสูตรเป็นไปตามลำดับความยากง่าย	4.42	0.633	มากที่สุด
6.เนื้อหาของหลักสูตรสามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม	4.56	0.591	มากที่สุด
7.เนื้อหาของหลักสูตรสอดคล้องกับความต้องการและความสนใจของนักศึกษา	4.28	0.632	มากที่สุด
8.เนื้อหาของหลักสูตรสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	4.30	0.575	มากที่สุด
9.เนื้อหาของหลักสูตรสอดคล้องกับการพัฒนาด้านวิชาชีพและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี	4.36	0.682	มากที่สุด
10.การฝึกปฏิบัติการ การฝึกงานสอดคล้องกับเนื้อหาวิชาในหลักสูตร	4.32	0.701	มากที่สุด
รวม	4.39	0.627	มากที่สุด

5.ด้านคุณสมบัติของอาจารย์

รายการ	ความคิดเห็น		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
1.มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ตรงตามวิชาที่สอน	4.38	0.686	มากที่สุด
2.เป็นผู้มีความสามารถและเทคนิควิชาการสอนที่ดี	4.47	0.668	มากที่สุด
3.มีความรู้และประสบการณ์ทันกับความเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ	4.36	0.811	มากที่สุด
4.ส่งเสริมให้นักศึกษาคิด วิเคราะห์และกล้าแสดงความคิดเห็น	4.47	0.749	มากที่สุด
5.มีความสามารถในการบูรณาการความรู้ต่างๆ ให้แก่นักศึกษา	4.47	0.608	มากที่สุด
6.รับฟังและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับนักศึกษา	4.34	0.831	มากที่สุด
รวม	4.41	0.725	มากที่สุด

6.ด้านวัสดุการศึกษา ตำรา อาคาร และสถานที่

รายการ	ความคิดเห็น		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
1.มีวัสดุในการศึกษา (เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ และวัสดุอื่นๆ) ในการเรียน และฝึกปฏิบัติเพียงพอ	4.28	0.907	มากที่สุด
2.วัสดุการศึกษาช่วยส่งเสริมความรู้ด้านทฤษฎี ปฏิบัติการ คำนคว้าวิจัย	4.25	0.806	มากที่สุด
3.วัสดุการศึกษาสอดคล้องกับเนื้อหาวิชา	4.21	0.863	มากที่สุด
4.มีตำราและเอกสารเฉพาะสาขาวิชาในห้องสมุดเพียงพอ และทันสมัย	4.45	0.722	มากที่สุด
5.มีแหล่งการเรียนรู้และการสืบค้นผ่านเครือข่ายจำนวนเพียงพอ	4.34	0.732	มากที่สุด
6.มีเอกสารประกอบการสอนสอดคล้องกับเนื้อหาวิชา และ ความเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ	4.32	0.701	มากที่สุด
7.ห้องเรียนมีครุภัณฑ์โสตทัศนูปกรณ์เพียงพอต่อการเรียน การสอน	4.30	0.799	มากที่สุด
8.มีห้องปฏิบัติการที่มีวัสดุครุภัณฑ์เพียงพอต่อการฝึกปฏิบัติ	4.43	0.694	มากที่สุด
9.สถานที่ฝึกปฏิบัติการ มีการฝึกปฏิบัติงานสอดคล้องกับ สาขาวิชา	4.43	0.721	มากที่สุด
รวม	4.33	0.771	มากที่สุด

7.ด้านการจัดการเรียนการสอน

รายการ	ความคิดเห็น		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
1.เปิดโอกาสให้ได้เลือกเรียนเนื้อหาวิชาตามความสนใจและ ความต้องการของนักศึกษา	4.40	0.743	มากที่สุด
2.ชี้แนะให้นักศึกษาสามารถเชื่อมโยงความรู้ทางทฤษฎีกับ ปฏิบัติจริง	4.45	0.607	มากที่สุด
3.สอนให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะการปฏิบัติงานในด้านต่างๆ	4.28	0.717	มากที่สุด
4.สอนให้นักศึกษาสามารถคิดวิเคราะห์ ตัดสิน แก้ปัญหา อย่างเป็นระบบ	4.36	0.591	มากที่สุด
5.สอนให้นักศึกษาสามารถศึกษาและแสวงหาความรู้ด้วย ตนเอง	4.36	0.591	มากที่สุด
6.มีการส่งเสริมให้นักศึกษามีประสบการณ์ตรงทั้งทฤษฎี และปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียน	4.30	0.688	มากที่สุด
7.มีการส่งเสริมให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าและการทำงาน ร่วมกัน	4.38	0.657	มากที่สุด

8.มีแหล่งการเรียนรู้การเรียนการสอนที่หลากหลายรูปแบบ	4.42	0.602	มากที่สุด
9.นักศึกษาได้รับการส่งเสริมให้ร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่างๆ เพื่อพัฒนาตนเองและสังคม มีกิจกรรมเสริมความรู้และทักษะนอกชั้นเรียน	4.40	0.689	มากที่สุด
10.มีสื่อและเทคโนโลยีช่วยเสริมการเรียนรู้ความเข้าใจในเนื้อหา	4.47	0.639	มากที่สุด
11.ในการเรียนการสอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ ในวิชาชีพ	4.49	0.669	มากที่สุด
รวม	4.39	0.653	มากที่สุด

#### 8.ด้านการวัดและประเมินผล

รายการ	ความคิดเห็น		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
1.การวัดและประเมินผลการเรียนสอดคล้องกับเนื้อหาวิชา	4.53	0.608	มากที่สุด
2.การวัดและการประเมินผลการเรียนสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการเรียน การสอน	4.47	0.608	มากที่สุด
3.ผู้สอนแจ้งวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนชัดเจน	4.43	0.665	มากที่สุด
4.ลักษณะของข้อสอบเหมาะสมกับระดับความรู้ของผู้เรียน	4.45	0.748	มากที่สุด
5.การวัดและประเมินผลการเรียนภาคทฤษฎีมีความเหมาะสม	4.40	0.743	มากที่สุด
6.การวัดและประเมินผลการเรียนภาคปฏิบัติมีความเหมาะสม	4.38	0.627	มากที่สุด
7.มีระบบการแจ้งผลการเรียนให้ผู้เรียนได้ทราบอย่างรวดเร็ว	4.38	0.627	มากที่สุด
รวม	4.44	0.571	มากที่สุด

#### 9.ด้านการบริหารหลักสูตร

รายการ	ความคิดเห็น		
	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
1.แผนการศึกษาในหลักสูตรมีความชัดเจน และมีการปฏิบัติเป็นไปตามที่กำหนด	4.42	0.692	มากที่สุด
2.มีสื่อการเรียนการสอนเพียงพอ และสอดคล้องกับเนื้อหาวิชา	4.57	0.605	มากที่สุด
3.มีกิจกรรมที่ส่งเสริมประสิทธิภาพนักศึกษาในด้านต่างๆ	4.43	0.605	มากที่สุด
4.คุณภาพอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ในการเรียนการสอนมีคุณภาพสามารถใช้งานได้	4.36	0.682	มากที่สุด

5.มีการจัดอาจารย์หรือเจ้าหน้าที่ให้คำแนะนำปรึกษาในการเรียน และกิจกรรมนักศึกษา	4.36	0.653	มากที่สุด
6.มีห้องสมุดแหล่งค้นคว้าตำราในการเรียนการสอนเพียงพอ	4.30	0.668	มากที่สุด
7.สภาพแวดล้อมและบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้	4.23	0.669	มากที่สุด
8.อาจารย์ที่ปรึกษามีจำนวนเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา	4.40	0.689	มากที่สุด
9.มีเครื่องคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่ายและอินเทอร์เน็ตเพียงพอ	4.30	0.932	มากที่สุด
10.มีแหล่งข้อมูลและประชาสัมพันธ์ ด้านวิชาการและวิชาชีพ	4.26	0.902	มากที่สุด
11.มีแหล่งข้อมูลทุนการศึกษาและการศึกษาต่อ	4.32	0.644	มากที่สุด
12.มีเอกสารประกอบการสอนและปฏิบัติการเพียงพอ	4.21	0.743	มากที่สุด
13.ระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตร	4.40	0.716	มากที่สุด
รวม	4.33	0.707	