

รายงานสรุปแบบสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์บัณฑิต  
คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

แบบสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์  
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม  
คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

คำชี้แจง 1. แบบสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต มี 2 ส่วนคือ

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 แบบสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ

2. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง หรือในช่องระดับความต้องการที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเพียงข้อเดียว

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหน่วยงาน..... บริษัท ทรูวิสาหกิจ จำกัด .....

2. ประเภทของหน่วยงาน

ราชการ

รัฐวิสาหกิจ

เอกชน/ธุรกิจ

สถาบันการศึกษา

อื่น ๆ โปรดระบุ.....

3. ตำแหน่งงานปัจจุบัน

เจ้าของกิจการ

ผู้จัดการ

หัวหน้างาน

อื่น ๆ (ระบุ).....

4. ประสบการณ์การทำงาน

1- 5 ปี

6 - 10 ปี

11 - 15 ปี

มากกว่า 15 ปี

ส่วนที่ 2 แบบสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในหน่วยงานของท่านตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่ สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ให้ตรงกับระดับความต้องการของคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามความต้องการ ของผู้ใช้บัณฑิตโดยแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ

มากที่สุด	หมายถึง	ความต้องการคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในระดับมากที่สุด
มาก	หมายถึง	ความต้องการคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในระดับมาก
ปานกลาง	หมายถึง	ความต้องการคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในระดับปานกลาง
น้อย	หมายถึง	ความต้องการคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในระดับน้อย
น้อยที่สุด	หมายถึง	ความต้องการคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในระดับน้อยที่สุด

รายการ	ระดับความต้องการ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>					
1.1 มีคุณธรรมจริยธรรม เสียสละและรับผิดชอบ	✓				
1.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	✓				
1.3 มีวินัยตรงต่อเวลา	✓				
1.4 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม	✓				
<b>2. ด้านความรู้</b>					
2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหา		✓			
2.2 มีความทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นในการทำงาน	✓				
2.3 มีความรู้ในสาขาวิชาและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง และสามารถประยุกต์ใช้ในวิชาชีพได้		✓			
2.4 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ ๆ และพัฒนาตนเองได้		✓			
<b>3. ด้านทักษะทางปัญญา</b>					
3.1 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์		✓			
3.2 มีความสามารถในการวางแผนแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ		✓			
3.3 สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม		✓			

รายการ	ระดับความต้องการ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>					
4.1 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี		✓			
4.2 มีความสามารถทำงานเป็นทีม และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งในกลุ่มได้		✓			
4.3 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่นในองค์กร	✓				
4.4 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	✓				
4.5 มีทัศนคติที่ดีต่อผู้อื่นทั้งภายในและภายนอกองค์กร	✓				
<b>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี</b>					
5.1 มีความสามารถในการใช้ตัวเลข และแปลผลการวิเคราะห์		✓			
5.2 มีความสามารถสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ			✓		
5.3 มีความสามารถในการนำเสนองาน โดยเลือกใช้สื่อที่เหมาะสม		✓			
5.4 มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ในงานที่เกี่ยวข้อง และในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม		✓			
<b>6. ทักษะเชิงปฏิบัติการ</b>					
6.1 มีความสามารถในทักษะปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	✓				
6.2 มีความสามารถในการใช้เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเครื่องมือตรวจวิเคราะห์		✓			

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

## ตารางสรุปรายงานสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

รายงานสรุปผลการสอบถามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ โดยทำการสำรวจข้อมูลของผู้ใช้บัณฑิต จำนวน 4 คน จากจำนวนบัณฑิต 4 คน คิดเป็นร้อยละ 20 ซึ่งประกอบด้วยคุณลักษณะทั้ง 6 ด้าน ประกอบด้วย ด้านด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี และทักษะเชิงปฏิบัติการ ดังรายละเอียดในรายงานต่อไปนี้

### 1. ตารางสรุปคะแนนในภาพรวม

รายการ	คะแนน
<b>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>	
1.1 มีคุณธรรมจริยธรรม เสียสละและรับผิดชอบ	3.6
1.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	3.6
1.3 มีวินัยตรงต่อเวลา	3.8
1.4 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม	3.8
<b>คะแนนเฉลี่ย</b>	<b>3.70</b>
<b>2. ด้านความรู้</b>	
2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหา	3
2.2 มีความทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นในการทำงาน	3
2.3 มีความรู้ในสาขาวิชาและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง และสามารถประยุกต์ใช้ในวิชาชีพได้	3
2.4 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ ๆ และพัฒนาตนเองได้	3
<b>คะแนนเฉลี่ย</b>	<b>3.00</b>
<b>3. ด้านทักษะทางปัญญา</b>	
3.1 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3
3.2 มีความสามารถในการวางแผนแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ	2.8
3.3 สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม	3
<b>คะแนนเฉลี่ย</b>	<b>2.90</b>
<b>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>	
4.1 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	3
4.2 มีความสามารถทำงานเป็นทีม และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งในกลุ่มได้	3.2

รายการ	คะแนน
4.3 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่นในองค์กร	3.6
4.4 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	3.6
4.5 มีทัศนคติที่ดีต่อผู้อื่นทั้งภายในและภายนอกองค์กร	3.6
<b>คะแนนเฉลี่ย</b>	<b>3.40</b>
<b>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี</b>	
5.1 มีความสามารถในการใช้ตัวเลข และแปลผลการวิเคราะห์	3
5.2 มีความสามารถสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ	2.4
5.3 มีความสามารถในการนำเสนองาน โดยเลือกใช้สื่อที่เหมาะสม	3
5.4 มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ในงานที่เกี่ยวข้อง และในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม	3
<b>คะแนนเฉลี่ย</b>	<b>2.85</b>
<b>6. ทักษะเชิงปฏิบัติการ</b>	
6.1 มีความสามารถในทักษะปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	3.2
6.2 มีความสามารถในการใช้เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเครื่องมือตรวจวิเคราะห์	3.2
<b>คะแนนเฉลี่ย</b>	<b>3.20</b>
<b>คะแนนเฉลี่ยทั้งหมด</b>	<b>3.93</b>

## 2. ตารางสรุปคะแนนในรายด้าน

รายการ	คะแนน
1. ด้านด้านคุณธรรม จริยธรรม	3.70
2. ด้านความรู้	3.00
3. ด้านทักษะทางปัญญา	2.90
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	3.40
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี	2.85
6. ทักษะเชิงปฏิบัติการ	3.20
<b>คะแนนเฉลี่ยทั้งหมด</b>	<b>3.93</b>

แบบสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์  
 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม  
 คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

- คำชี้แจง** 1. แบบสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต มี 2 ส่วนคือ  
 ส่วนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม  
 ส่วนที่ 2 แบบสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ
2. โปรดทำเครื่องหมาย  ลงใน  หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง หรือในช่องระดับความต้องการที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเพียงข้อเดียว

**ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

- ชื่อหน่วยงาน..... บริษัท มิตรผล ไบโอดี-เพาเวอร์ จำกัด
- ประเภทของหน่วยงาน
 

<input type="radio"/> ราชการ	<input type="radio"/> รัฐวิสาหกิจ
<input checked="" type="radio"/> เอกชน/ธุรกิจ	<input type="radio"/> สถาบันการศึกษา
<input type="radio"/> อื่น ๆ โปรดระบุ.....	
- ตำแหน่งงานปัจจุบัน
 

<input type="radio"/> เจ้าของกิจการ	<input type="radio"/> ผู้จัดการ
<input checked="" type="radio"/> หัวหน้างาน	<input type="radio"/> อื่น ๆ (ระบุ).....
- ประสบการณ์การทำงาน
 

<input checked="" type="radio"/> 1- 5 ปี	<input type="radio"/> 6 - 10 ปี
<input type="radio"/> 11 - 15 ปี	<input type="radio"/> มากกว่า 15 ปี

ส่วนที่ 2 แบบสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในหน่วยงานของท่านตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่  
สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ให้ตรงกับระดับความต้องการของคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามความต้องการ  
ของผู้ใช้บัณฑิตโดยแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ

มากที่สุด	หมายถึง	ความต้องการคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในระดับมากที่สุด
มาก	หมายถึง	ความต้องการคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในระดับมาก
ปานกลาง	หมายถึง	ความต้องการคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในระดับปานกลาง
น้อย	หมายถึง	ความต้องการคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในระดับน้อย
น้อยที่สุด	หมายถึง	ความต้องการคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในระดับน้อยที่สุด

รายการ	ระดับความต้องการ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>					
1.1 มีคุณธรรมจริยธรรม เสียสละและรับผิดชอบ	✓				
1.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	✓				
1.3 มีวินัยตรงต่อเวลา	✓				
1.4 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม	✓				
<b>2. ด้านความรู้</b>					
2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหา	✓				
2.2 มีความทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นในการทำงาน		✓			
2.3 มีความรู้ในสาขาวิชาและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง และสามารถประยุกต์ใช้ในวิชาชีพได้		✓			
2.4 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ ๆ และพัฒนาตนเองได้		✓			
<b>3. ด้านทักษะทางปัญญา</b>					
3.1 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์		✓			
3.2 มีความสามารถในการวางแผนแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ		✓			
3.3 สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม		✓			

รายการ	ระดับความต้องการ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>					
4.1 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี		✓			
4.2 มีความสามารถทำงานเป็นทีม และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งในกลุ่มได้	✓				
4.3 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่นในองค์กร	✓				
4.4 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	✓				
4.5 มีทัศนคติที่ดีต่อผู้อื่นทั้งภายในและภายนอกองค์กร	✓				
<b>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี</b>					
5.1 มีความสามารถในการใช้ตัวเลข และแปลผลการวิเคราะห์		✓			
5.2 มีความสามารถสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ			✓		
5.3 มีความสามารถในการนำเสนองาน โดยเลือกใช้สื่อที่เหมาะสม		✓			
5.4 มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ในงานที่เกี่ยวข้อง และในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม		✓			
<b>6. ทักษะเชิงปฏิบัติการ</b>					
6.1 มีความสามารถในทักษะปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์		✓			
6.2 มีความสามารถในการใช้เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเครื่องมือตรวจวิเคราะห์		✓			

### ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

แบบสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์  
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตรสิ่งแวดล้อม  
คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

- คำชี้แจง 1. แบบสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต มี 2 ส่วนคือ  
ส่วนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม  
ส่วนที่ 2 แบบสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ
2. โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง หรือในช่องระดับความต้องการที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเพียงข้อเดียว

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- ชื่อหน่วยงาน..... โครงการ นวัตกรรม นวัตกรรม นวัตกรรม นวัตกรรม นวัตกรรม (ประเทศไทย) จำกัด
- ประเภทของหน่วยงาน
 

<input type="radio"/> ราชการ	<input type="radio"/> รัฐวิสาหกิจ
<input checked="" type="radio"/> เอกชน/ธุรกิจ	<input type="radio"/> สถาบันการศึกษา
<input type="radio"/> อื่น ๆ โปรดระบุ.....	
- ตำแหน่งงานปัจจุบัน
 

<input type="radio"/> เจ้าของกิจการ	<input type="radio"/> ผู้จัดการ
<input type="radio"/> หัวหน้างาน	<input checked="" type="radio"/> อื่น ๆ (ระบุ)..... <u>หัวหน้าฝ่ายผลิต</u>
- ประสบการณ์การทำงาน
 

<input checked="" type="radio"/> 1- 5 ปี	<input type="radio"/> 6 - 10 ปี
<input type="radio"/> 11 - 15 ปี	<input type="radio"/> มากกว่า 15 ปี

ส่วนที่ 2 แบบสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในหน่วยงานของท่านตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ให้ตรงกับระดับความต้องการของคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตโดยแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ

มากที่สุด	หมายถึง	ความต้องการคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในระดับมากที่สุด
มาก	หมายถึง	ความต้องการคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในระดับมาก
ปานกลาง	หมายถึง	ความต้องการคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในระดับปานกลาง
น้อย	หมายถึง	ความต้องการคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในระดับน้อย
น้อยที่สุด	หมายถึง	ความต้องการคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในระดับน้อยที่สุด

รายการ	ระดับความต้องการ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>					
1.1 มีคุณธรรมจริยธรรม เสียสละและรับผิดชอบ		✓			
1.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ		✓			
1.3 มีวินัยตรงต่อเวลา	✓				
1.4 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม	✓				
<b>2. ด้านความรู้</b>					
2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหา		✓			
2.2 มีความทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นในการทำงาน		✓			
2.3 มีความรู้ในสาขาวิชาและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง และสามารถประยุกต์ใช้ในวิชาชีพได้		✓			
2.4 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ ๆ และพัฒนาตนเองได้		✓			
<b>3. ด้านทักษะทางปัญญา</b>					
3.1 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์		✓			
3.2 มีความสามารถในการวางแผนแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ			✓		
3.3 สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม		✓			

รายการ	ระดับความต้องการ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>					
4.1 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี		✓			
4.2 มีความสามารถทำงานเป็นทีม และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งในกลุ่มได้		✓			
4.3 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่นในองค์กร		✓			
4.4 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น		✓			
4.5 มีทัศนคติที่ดีต่อผู้อื่นทั้งภายในและภายนอกองค์กร		✓			
<b>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี</b>					
5.1 มีความสามารถในการใช้ตัวเลข และแปลผลการวิเคราะห์		✓			
5.2 มีความสามารถสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ			✓		
5.3 มีความสามารถในการนำเสนองาน โดยเลือกใช้สื่อที่เหมาะสม		✓			
5.4 มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ในงานที่เกี่ยวข้อง และในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม		✓			
<b>6. ทักษะเชิงปฏิบัติการ</b>					
6.1 มีความสามารถในทักษะปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์		✓			
6.2 มีความสามารถในการใช้เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเครื่องมือตรวจวิเคราะห์		✓			

### ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

แบบสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์  
 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม  
 คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

คำชี้แจง 1. แบบสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต มี 2 ส่วนคือ

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 แบบสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ

2. โปรดทำเครื่องหมาย  ลงใน  หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง หรือในช่องระดับความต้องการที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดเพียงข้อเดียว

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหน่วยงาน..... ร้านสะดวกซื้อ อีแอม เอ็น .....

2. ประเภทของหน่วยงาน

ราชการ

รัฐวิสาหกิจ

เอกชน/ธุรกิจ

สถาบันการศึกษา

อื่น ๆ โปรดระบุ.....

3. ตำแหน่งงานปัจจุบัน

เจ้าของกิจการ

ผู้จัดการ

หัวหน้างาน

อื่น ๆ (ระบุ).....

4. ประสบการณ์การทำงาน

1- 5 ปี

6 - 10 ปี

11 - 15 ปี

มากกว่า 15 ปี

ส่วนที่ 2 แบบสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในหน่วยงานของท่านตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่  
สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ให้ตรงกับระดับความต้องการของคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามความต้องการ  
ของผู้ใช้บัณฑิตโดยแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ

มากที่สุด	หมายถึง	ความต้องการคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในระดับมากที่สุด
มาก	หมายถึง	ความต้องการคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในระดับมาก
ปานกลาง	หมายถึง	ความต้องการคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในระดับปานกลาง
น้อย	หมายถึง	ความต้องการคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในระดับน้อย
น้อยที่สุด	หมายถึง	ความต้องการคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในระดับน้อยที่สุด

รายการ	ระดับความต้องการ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b>					
1.1 มีคุณธรรมจริยธรรม เสียสละและรับผิดชอบ		✓			
1.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ		✓			
1.3 มีวินัยตรงต่อเวลา		✓			
1.4 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม		✓			
<b>2. ด้านความรู้</b>					
2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหา			✓		
2.2 มีความทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นในการทำงาน			✓		
2.3 มีความรู้ในสาขาวิชาและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง และสามารถประยุกต์ใช้ในวิชาชีพได้			✓		
2.4 สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ ๆ และพัฒนาตนเองได้			✓		
<b>3. ด้านทักษะทางปัญญา</b>					
3.1 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์			✓		
3.2 มีความสามารถในการวางแผนแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ			✓		
3.3 สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม			✓		

รายการ	ระดับความต้องการ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<b>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b>					
4.1 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี			✓		
4.2 มีความสามารถทำงานเป็นทีม และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งในกลุ่มได้			✓		
4.3 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่นในองค์กร		✓			
4.4 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น		✓			
4.5 มีทัศนคติที่ดีต่อผู้อื่นทั้งภายในและภายนอกองค์กร		✓			
<b>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี</b>					
5.1 มีความสามารถในการใช้ตัวเลข และแปลผลการวิเคราะห์			✓		
5.2 มีความสามารถสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ			✓		
5.3 มีความสามารถในการนำเสนองาน โดยเลือกใช้สื่อที่เหมาะสม			✓		
5.4 มีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ในงานที่เกี่ยวข้อง และในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม			✓		
<b>6. ทักษะเชิงปฏิบัติการ</b>					
6.1 มีความสามารถในทักษะปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์		✓			
6.2 มีความสามารถในการใช้เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเครื่องมือตรวจวิเคราะห์		✓			

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....