

รายงานการประชุม  
คณะกรรมการบริหารสาขาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ครั้งที่ 5/2559  
วันที่ 5 มิถุนายน 2560 เวลา 09.00 น.  
ณ ห้อง SC 307 อาคารปฏิบัติการวิทยาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์

---

รายชื่อกรรมการผู้มาประชุม

1. อาจารย์พงศกร ชาวเชียงตุง
2. อาจารย์อนุรักษ์ ปิ่นทอง
3. อาจารย์อนงค์นาถ โรจนกร
4. อาจารย์นวลใจ โคตรแสง
5. อาจารย์อรัญญา นนทราช

เริ่มการประชุม เวลา 09.00 น.

อาจารย์พงศกร ชาวเชียงตุง ประธาน กล่าวเปิดการประชุมคณะกรรมการบริหารสาขาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ครั้งที่ 5/2559 และดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระดังนี้

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่อง ประธานแจ้งให้ทราบ

-

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่อง รับรองการประชุม

รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารสาขาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ครั้งที่ 4/2559 วันที่ 15 พฤษภาคม 2560 เวลา 09.00 น. ณ ห้อง SC 307 อาคารปฏิบัติการวิทยาศาสตร์

มติที่ประชุม -

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่อง สืบเนื่อง

ไม่มี

มติที่ประชุม -

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่อง นำเสนอเพื่อพิจารณา

#### 4.1 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจต่อคุณภาพของหลักสูตรและสรุปผลความพึงพอใจ ผลการจัดการข้อร้องเรียนของอาจารย์และนักศึกษา

##### สาระสำคัญ

อาจารย์พงศกร ชาวเชียงตุง ได้สรุปผลความพึงพอใจต่อคุณภาพของหลักสูตร ดังนี้

- 1) ความพึงพอใจต่อหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ได้เฉลี่ยทั้ง 9 ด้าน เท่ากับ 4.88 คะแนน
- 2) ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 4.17 คะแนน
- 3) ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 4.71 คะแนน
- 4) ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา คะแนนเฉลี่ย 4.17 คะแนน

โดยภาพรวมแสดงให้เห็นชัดเจนผลความพึงพอใจต่อหลักสูตรและผลการจัดการข้อร้องเรียน  
ของนักศึกษาในปีการศึกษา 2559 มีระดับความพึงพอใจสูงกว่าปีการศึกษา 2558

##### มติที่ประชุม

เห็นชอบผลการประเมิน

#### 4.2 สรุประบบการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร

##### สาระสำคัญ

อาจารย์พงศกร ชาวเชียงตุง ได้สรุปผลการบริหารอาจารย์หลักสูตร ดังนี้

ในปีการศึกษา 2558 อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์  
สิ่งแวดล้อม และอาจารย์ในสาขาวิชาเข้าร่วมประชุมร่วมกัน เพื่อวางแผนการบริหารและพัฒนาอาจารย์  
โดยพิจารณาอัตราคงอยู่ การ การลาศึกษาต่อ คุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ เพื่อเป็นแนวทางในการ  
บริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยในแผนประกอบด้วย 4 กลยุทธ์คือ กลยุทธ์ที่ 1 การสนับสนุน  
ความก้าวหน้าทางวิชาการ กลยุทธ์ที่ 2 การฝึกอบรมการพัฒนาทางด้านวิชาการ และการทำวิจัยของ  
คณาจารย์ กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะและเทคนิคการสอน กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาและ  
ส่งเสริมจรรยาบรรณของอาจารย์

อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมมีร้อยละการคงอยู่  
ของอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นร้อยละ 100 อาจารย์ ครบ 5 คน ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอก  
จำนวน 2 คน ร้อยละ 40 เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ตาม สกอ.กำหนด

หลักสูตรดำเนินการตามแผนบริหารและพัฒนาอาจารย์ มีการชี้แจงบทบาทหน้าที่ ภาระงาน  
ของอาจารย์ตามพันธกิจของหลักสูตร โดยมีการกำหนดความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตร

อย่างชัดเจนอันประกอบด้วยประธานหลักสูตร เลขานุการหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ กรรมการบริหารหลักสูตรซึ่งทำหน้าที่ในการบริหารหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและประเมิณการบริหาร หลักสูตรด้วยแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตร ซึ่งผู้ตอบแบบสอบถามคืออาจารย์ ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร โดยมีผลการประเมินความพึงพอใจต่อการบริหาร หลักสูตรของอาจารย์ประจำหลักสูตร ในระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 4.88 จากคะแนนเต็ม 5 และได้มีนำ ข้อเสนอแนะในด้านการประสานงานจากคณะกับหลักสูตร หรือจากคณะเกี่ยวกับหลักสูตรกับหน่วยงาน ภายนอก ไปปรับปรุงในการประสานงานให้มีประสิทธิภาพโดยใช้ระบบ E - Document และ Application Line ซึ่งได้นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะเข้าที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อ ปรับปรุงการบริหารหลักสูตรในปีต่อไป อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำ ได้ร่วมกันประชุม สาขาวิชาเพื่อประเมินแผนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ และให้ข้อเสนอแนะ ปรับปรุงแผนการบริหาร และพัฒนาอาจารย์ในปีการศึกษาต่อไป

#### มติที่ประชุม

เห็นชอบผลการประเมิน

### 4.3 สรุบบระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร

#### สาระสำคัญ

อาจารย์พงศกร ชาวเชียงตุง ได้สรุปผลการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรดังนี้  
ในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมได้สำรวจ ความต้องการการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ของภาควิชา และสรุปผลการสำรวจความต้องการพัฒนา ศักยภาพอาจารย์ เพื่อร่วมกันจัดทำแผนบริหารและพัฒนาอาจารย์ สาขาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมได้ ส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาตนเองในการสร้างผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง โดยในปีการศึกษา 2559 อาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับการส่งเสริมและพัฒนา รายละเอียดดังนี้

และมีการติดตามประเมินผลการพัฒนาตนเองของอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยแบบติดตาม ประเมินผลการพัฒนาและการนำไปใช้ประโยชน์ และสรุปผลการประเมินเข้าที่ประชุมอาจารย์ประจำ หลักสูตร เพื่อปรับปรุง วางแผนการพัฒนาตนเองมติที่ประชุม

#### มติที่ประชุม

เห็นชอบผลการประเมิน

#### 4.4 สรุปผลระบบการดำเนินงานของสาขาโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

##### สาระสำคัญ

อาจารย์พงศกร ชาวเชียงตุง ได้สรุปการดำเนินงานเพื่อจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ในปีการศึกษา 2559 โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมได้ประชุมเพื่อพิจารณาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตามความต้องการของหลักสูตรก่อนเปิดภาคเรียน 1/2559 และสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยผลประเมินมีดังนี้ การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 4.17 คะแนน และการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 4.71 คะแนน โดยนักศึกษามีข้อเสนอแนะให้ปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ดังนี้ ต้องการบริการคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ให้มี Wi-Fi ในบริเวณอาคารเรียนอย่างทั่วถึง ต้องการบริเวณที่พักที่มีมุมอ่านหนังสือ และสามารถพักผ่อนก่อนเข้าห้องเรียนได้ ต้องการให้มีความสะดวกในการยืมคืนอุปกรณ์วิทยาศาสตร์เพื่อใช้ในการทดลอง และการเรียนการสอนที่สะดวกขึ้น เพื่อเตรียมความพร้อมทั้งทางการเตรียมความพร้อมทางกายภาพ การจัดสิ่งอำนวยความสะดวก สิ่งสนับสนุนทางการศึกษา การจัดพื้นที่หรือสถานที่สำหรับนิสิตและอาจารย์ได้พบปะสังสรรค์ บริการคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และอุปกรณ์และเครื่องมือพื้นฐานที่จำเป็นต่อการวิจัยนำเสนอสาขาวิชา ได้มีการประชุม เพื่อกำหนดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ร่วมกันของทุกหลักสูตรในสาขาวิชา เพื่อให้การจัดการเรียนการสอน มีความพร้อมและความเหมาะสม

##### กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ได้นำรายงานสรุปผลการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ของอาจารย์ประจำหลักสูตร และนิสิต พร้อมทั้งข้อเสนอแนะเข้าที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อพิจารณา โดยจากคะแนนความพึงพอใจทุกด้าน ทั้งของนิสิตในหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรผ่านเกณฑ์ และได้มีมติแก้ไขปรับปรุงเรื่องการจัดสถานที่พักหรือพบปะ สังสรรค์ของอาจารย์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ได้ติดตามประเมินผลการแก้ไขจากข้อเสนอแนะว่าได้ผลอย่างไร และเก็บเป็นข้อมูลในการปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในปีการศึกษาต่อไป

จากผลการสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของอาจารย์และนักศึกษา ทางสาขาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมได้จัดทำโครงการจัดซื้อวัสดุและสารเคมี สาขาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

##### มติที่ประชุม

เห็นชอบผลการประเมิน

#### 4.5 สรุปการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

##### สาระสำคัญ

อาจารย์พงศกร ชาวเชียงตุง ได้สรุปการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ดังนี้

- 1) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมได้ประชุมเพื่อวางแผนและกำหนดให้ อาจารย์ผู้สอนรายวิชาเสนอวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้
- 2) คณะกรรมการทวนสอบของหลักสูตรมีการประชุมเพื่อตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ ได้แก่ การสรุปแบบประเมินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามมาตรฐานการเรียนรู้
- 3) ผู้สอนตัดสินผลการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ แล้วเสนอหลักสูตร
- 4) ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อตรวจสอบการตัดสินผลการเรียนทุกภาคการศึกษา โดยให้ผู้สอนชี้แจงการตัดสินผลการเรียน แล้วเสนอสาขาวิชา
- 5) ทำการปรับปรุงการตัดสินผลการเรียน กรณีที่มีข้อเสนอแนะของที่ประชุมสาขาวิชา แล้วนำเข้าสู่ที่ประชุมกรรมการประจำคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์เห็นชอบ ก่อนส่งผลการเรียนให้ลงนามผู้สอน หัวหน้าภาควิชา และส่งให้คณบดีลงนามต่อไป
- 6) หลักสูตรนำข้อมูลการประเมินผลการเรียนรู้มาจัดทำ มคอ.7
- 7) หลักสูตรมีการประชุมวางแผนปรับปรุงการประเมินผลการเรียนรู้

##### มติที่ประชุม

เห็นชอบผลการประเมิน

#### 4.6 สรุปการทวนสอบผลสัมฤทธิ์

อาจารย์พงศกร ชาวเชียงตุง ได้แจ้งผลการดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ วิชาต่างๆ ดังนี้

ปีการศึกษา 1/2559

ลำดับที่	วิชา
1	ความปลอดภัยในงานอุตสาหกรรม
2	การสำรวจและติดตามตรวจสอบคุณภาพสิ่งแวดล้อม
3	การจัดการสิ่งแวดล้อม
4	จุลชีววิทยาสิ่งแวดล้อม
5	การฝึกประสบการณ์วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

ปีการศึกษา 2/2559

ลำดับที่	วิชา
1	สัมมนาสิ่งแวดล้อม
2	อาชีวอนามัย
3	การสุขาภิบาลในโรงงาน
4	เคมีสิ่งแวดล้อม
5	เคมีทั่วไป 2
6	สถิติและการวิจัยเบื้องต้น

มติที่ประชุม

เห็นชอบรายวิชาการทวนสอบผลสัมฤทธิ์

4.7 สรุปการจัดทำ มคอ.7

สาระสำคัญ

อาจารย์อนุรักษ์ ปิ่นทอง ได้เสนอผลการจัดทำ มคอ.7 โดยนำข้อมูลและผลการดำเนินการของ  
สาขามาจัดทำ มคอ.7 ปีการศึกษา 2559

มติที่ประชุม

เห็นชอบผลการจัดทำ มคอ.7

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่อง อื่น ๆ

5.1 ปัญหาของการจัดทำ มคอ. 3, 4, 5 และ 6

สาระสำคัญ

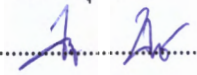
อาจารย์พงศกร ชาวเชียงตุง ได้สอบถามถึงปัญหาของการจัดทำ มคอ.3, 4, 5 และ 6

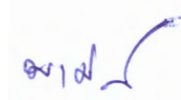
อาจารย์อรรณูญา นนทราช การติดตาม มคอ.3 และ 5 เป็นไปด้วยความยากลำบาก โดยเฉพาะ  
กลุ่มวิชาการศึกษาทั่วไป เพราะเป็นอาจารย์คณะอื่นเป็นผู้สอน

มติที่ประชุม

รับทราบและช่วยติดตาม มคอ.3 และ 5 ของกลุ่มวิชาการศึกษาทั่วไป

ปิดการประชุม เวลา 12.00 น.

..........ผู้จัดบันทึกการประชุม  
(อาจารย์อรรณูญา นนทราช)

..........ผู้ตรวจรายงานประชุม  
(อาจารย์พงศกร ชาวเชียงตุง)