

**สรุปผลการประเมินความพึงพอใจการบริหารหลักสูตร
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และข้อร้องเรียนของนักศึกษา
สาขาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ปีการศึกษา 2559**

สรุป

- 1) นักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามจำนวน 26 คน แยกเป็น ชาย 6 คน หญิง 20 คน
- 2) ความพึงพอใจด้านการบริหารหลักสูตรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และข้อร้องเรียนของนักศึกษา มีค่าคะแนน 4.17 คะแนน ระดับมาก

รายการ/คำถาม	ความคิดเห็น		
	\bar{x}	S.D.	แปลความ
1. แผนการศึกษาในหลักสูตรมีความชัดเจนและมีการปฏิบัติเป็นไปตามกำหนด	4.42	0.809	มาก
2. มีสื่อการเรียนการสอนเพียงพอและสอดคล้องกับเนื้อหาวิชา	4.42	0.758	มาก
3. มีกิจกรรมที่ส่งเสริมประสิทธิภาพนักศึกษาในด้านต่างๆ	3.92	0.845	มาก
4. คุณภาพของอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ในการเรียนการสอนมีคุณภาพสามารถใช้งานได้	4.12	1.071	มาก
5. มีการจัดอาจารย์หรือเจ้าหน้าที่ให้คำแนะนำปรึกษาด้านการเรียนและกิจกรรมนักศึกษา	4.23	1.032	มาก
6. มีห้องสมุด แหล่งค้นคว้าตำราในการเรียนการสอนเพียงพอ	3.88	0.864	มาก
7. สภาพแวดล้อมและบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้	4.15	0.881	มาก
8. อาจารย์ที่ปรึกษามีจำนวนเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา	4.27	0.919	มาก
9. มีเครื่องคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่ายและอินเทอร์เน็ตเพียงพอ	3.92	0.935	มาก
10. มีแหล่งข้อมูลและประชาสัมพันธ์ ด้านวิชาชีพ	4.19	0.849	มาก
11. มีแหล่งข้อมูลทุนการศึกษาและการศึกษาต่อ	4.00	0.938	มาก
12. มีเอกสารประกอบการสอนและปฏิบัติการเพียงพอ	4.19	1.096	มาก
13. ระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตร	4.46	0.905	มาก
เฉลี่ย	4.17	0.92	มาก

-ตัวอย่างแบบสอบถาม-

แบบประเมินด้านการบริหารหลักสูตร สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และข้อร้องเรียนของนักศึกษา
มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ พ.ศ. 2559

วัตถุประสงค์ของการประเมิน

แบบสอบถามมีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินด้านการบริหารหลักสูตรของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์โดยจัด
หมวดหมู่คำถามเป็น 3 ตอน ขอให้ท่านตอบแบบสอบถามทั้ง 3 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นคำถามเพื่อการประเมินการบริหารหลักสูตร จำนวน 13 ข้อ

ตอนที่ 3 โปรดเขียนข้อเสนอแนะและความคิดเห็นทั่วไปเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตร

คำแนะนำในการตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 1 โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน () และกรอกข้อความในช่องตามความเป็นจริง

ตอนที่ 2 โปรดประเมินหลักสูตรของมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ โดยเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับ
ความคิดเห็นตามเกณฑ์ต่อไปนี้

- | | |
|-----------|------------------------|
| 5 หมายถึง | ท่านเห็นด้วยมากที่สุด |
| 4 หมายถึง | ท่านเห็นด้วยมาก |
| 3 หมายถึง | ท่านเห็นด้วยปานกลาง |
| 2 หมายถึง | ท่านเห็นด้วยน้อย |
| 1 หมายถึง | ท่านเห็นด้วยน้อยที่สุด |

ตอนที่ 3 โปรดเขียนข้อเสนอแนะ และ ความคิดเห็นทั่วไปเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตร
ในส่วนท้ายของแบบสอบถาม

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความตามความเป็นจริง

- | | | |
|------------------------|------------------|----------------------|
| 1. สถานภาพ () อาจารย์ | () นักศึกษา | () บัณฑิต/ศิษย์เก่า |
| 2. เพศ () ชาย | () หญิง | |
| 3. อายุ | | |
| () 20 - 25 ปี | () 26 - 30 ปี | () 31 - 35 ปี |
| () 36 - 40 ปี | () 41 - 45 ปี | () 45 - 50 ปี |
| () 51 - 55 ปี | () 55 ปี ขึ้นไป | |
| 4. ระดับการศึกษา | | |
| () ปริญญาตรี | () ปริญญาโท | () ปริญญาเอก |

5. สังกัดคณะ

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ | <input type="checkbox"/> รัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ |
| <input type="checkbox"/> อุตสาหกรรมสร้างสรรค์ | <input type="checkbox"/> บริหารธุรกิจ |
| <input type="checkbox"/> มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | <input type="checkbox"/> ครุศาสตร์ |
| <input type="checkbox"/> สาธารณสุขศาสตร์ | |

6. สาขาวิชา

ตอนที่ 2 ด้านการบริหารหลักสูตรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และข้อร้องเรียนของนักศึกษา

ข้อคำถาม	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
ท่านเห็นด้วยกับการบริหารหลักสูตรในหัวข้อต่อไปนี้ในระดับใด			6		
1. แผนการศึกษาในหลักสูตรมีความชัดเจนและมีการปฏิบัติเป็นไปตามที่กำหนด
2. มีสื่อการเรียนการสอนเพียงพอและสอดคล้องกับเนื้อหาวิชา
3. มีกิจกรรมที่ส่งเสริมประสิทธิภาพนักศึกษาในด้านต่างๆ
4. คุณภาพของอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ในการเรียนการสอนมีคุณภาพสามารถใช้งานได้
5. มีการจัดอาจารย์หรือเจ้าหน้าที่ให้คำแนะนำปรึกษาด้านการเรียนและกิจกรรมนักศึกษา
6. มีห้องสมุด แหล่งค้นคว้าตำราในการเรียนการสอนเพียงพอ
7. สภาพแวดล้อมและบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้
8. อาจารย์ที่ปรึกษามีจำนวนเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา
9. มีเครื่องคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่ายและอินเทอร์เน็ตเพียงพอ
10. มีแหล่งข้อมูลและประชาสัมพันธ์ ด้านวิชาการและวิชาชีพ
11. มีแหล่งข้อมูลทุนการศึกษาและการศึกษาต่อ
12. มีเอกสารประกอบการสอนและปฏิบัติการเพียงพอ
13. ระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตร

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นทั่วไปเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตร

.....

.....

.....

**สรุปผลการประเมินความพึงพอใจการบริหารหลักสูตร
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และข้อร้องเรียนของนักศึกษา
สาขาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ปีการศึกษา 2559**

สรุป

- 1) นักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามจำนวน 26 คน แยกเป็น ชาย 6 คน หญิง 20 คน
- 2) ความพึงพอใจด้านการบริหารหลักสูตรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และข้อร้องเรียนของนักศึกษา มีค่าคะแนน 4.17 คะแนน ระดับมาก

รายการ/คำถาม	ความคิดเห็น		
	\bar{x}	S.D.	แปลความ
1. แผนการศึกษาในหลักสูตรมีความชัดเจนและมีการปฏิบัติเป็นไปตามกำหนด	4.42	0.809	มาก
2. มีสื่อการเรียนการสอนเพียงพอและสอดคล้องกับเนื้อหาวิชา	4.42	0.758	มาก
3. มีกิจกรรมที่ส่งเสริมประสิทธิภาพนักศึกษาในด้านต่างๆ	3.92	0.845	มาก
4. คุณภาพของอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ในการเรียนการสอนมีคุณภาพสามารถใช้งานได้	4.12	1.071	มาก
5. มีการจัดอาจารย์หรือเจ้าหน้าที่ให้คำแนะนำปรึกษาการเรียนและกิจกรรมนักศึกษา	4.23	1.032	มาก
6. มีห้องสมุด แหล่งค้นคว้าตำราในการเรียนการสอนเพียงพอ	3.88	0.864	มาก
7. สภาพแวดล้อมและบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้	4.15	0.881	มาก
8. อาจารย์ที่ปรึกษามีจำนวนเพียงพอกับจำนวนนักศึกษา	4.27	0.919	มาก
9. มีเครื่องคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่ายและอินเทอร์เน็ตเพียงพอ	3.92	0.935	มาก
10. มีแหล่งข้อมูลและประชาสัมพันธ์ ด้านวิชาชีพ	4.19	0.849	มาก
11. มีแหล่งข้อมูลทุนการศึกษาและการศึกษาต่อ	4.00	0.938	มาก
12. มีเอกสารประกอบการสอนและปฏิบัติการเพียงพอ	4.19	1.096	มาก
13. ระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตร	4.46	0.905	มาก
เฉลี่ย	4.17	0.92	มาก