

แผนพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2559
(จากผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2558)
สาขาวิชาการจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมและสุขภาพชุมชน (วท.ม.)

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
ครั้งที่ 2/2559 วันที่ 22 ธันวาคม 2559

คำนำ

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมและสุขภาพชุมชน ดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2558 และรับการประเมินคุณภาพ หลักสูตร เมื่อวันที่ 23 สิงหาคม พ.ศ. 2559 และมีรายงานผลการประเมินคุณภาพ การศึกษา ภายใน จากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งนั้น หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อม และสุขภาพชุมชน ได้ตระหนักถึงกระบวนการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง จึงได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2559 (จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2558)

แผนพัฒนาคุณภาพฯ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประกอบด้วย ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ประเมินฯ และตัวบ่งชี้ที่คะแนนผลการประเมินต่ำกว่า 3.00 คะแนน โดยระบุ กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา ช่วงเวลา งบประมาณ และผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรม อย่างชัดเจน เพื่อสามารถติดตามตรวจสอบผลการพัฒนาอย่างต่อเนื่องต่อไป

สาขาวิชาการจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมและสุขภาพชุมชน

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	2
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2558 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมและสุขภาพชุมชน	4
แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2559 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมและสุขภาพชุมชน	7

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2558
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมและสุขภาพชุมชน

วัน เดือน ปี และสถานที่ในการตรวจประเมิน

วันที่ 23 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2559 ณ ห้อง SC107 อาคารปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

รอบปีการประเมิน

ปีการศึกษา 2558 (1 สิงหาคม 2558 ถึง 31 กรกฎาคม 2559)

รายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	สังกัด
1	รองศาสตราจารย์จรัสพรรณ สุขศรีงาม	ประธานกรรมการ	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
2	นายชาญชัยณรงค์ ทรงศาศรี	กรรมการ	มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
3	นางสาวสวียา สุรมณี	กรรมการและเลขานุการ	มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

บทสรุปสำหรับผู้บริหารจากผลการประเมิน

สรุปข้อมูลพื้นฐาน

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมและสุขภาพชุมชน คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ มีผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2558 “ระดับคุณภาพดี” มาตรฐาน ตามมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร 6 องค์กรประกอบ (13 ตัวบ่งชี้) โดยองค์ประกอบที่ 1 (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาวิทยาศาสตรสิ่งแวดล้อม “ผ่าน” ตามเกณฑ์มาตรฐาน สำหรับองค์ประกอบ 2 คะแนนเฉลี่ย 4.95 “ระดับคุณภาพดีมาก” องค์ประกอบ 3 คะแนนเฉลี่ย 1.66 “ระดับคุณภาพน้อย” องค์ประกอบ 4 คะแนนเฉลี่ย 4.00 “ระดับคุณภาพดี” องค์ประกอบ 5 คะแนนเฉลี่ย 3.25 “ระดับคุณภาพดี” และองค์ประกอบ 6 คะแนนเฉลี่ย 3.00 “ระดับคุณภาพปานกลาง” **รวมทั้ง 6 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.30 “ระดับคุณภาพดี”**

สรุปผลประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบคุณภาพ	จำนวนตัวบ่งชี้	ผลการประเมินตนเอง		ผลการประเมินของคณะกรรมการ	
		คะแนนเฉลี่ย	ระดับ	คะแนนเฉลี่ย	ระดับ
1. การกำกับมาตรฐาน	1	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน
2. บัณฑิต	2	4.95	ดีมาก	4.95	ดีมาก
3. นักศึกษา	3	2.00	น้อย	1.66	น้อย
4. อาจารย์	3	3.66	ดี	4.00	ดี
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	4	3.25	ดี	3.25	ดี
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	1	3.00	ปานกลาง	3.00	ปานกลาง
รวม	14	3.30	ดี	3.30	ดี

ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ (จากระบบCHE QA Online)

องค์ประกอบ	คะแนนผ่าน	จำนวนตัว บ่งชี้	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
			I	P	O	รวม	
							0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย
							2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง
							3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี
							4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
องค์ประกอบที่ 1	ผ่าน/ไม่ผ่าน						ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2	คะแนนเฉลี่ยของตัว บ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2- 6	2	-	-	4.96	4.96	ระดับคุณภาพดีมาก
องค์ประกอบที่ 3		3	1.67	-	-	1.67	ระดับคุณภาพน้อย
องค์ประกอบที่ 4		3	4.00	-	-	4.00	ระดับคุณภาพดี
องค์ประกอบที่ 5		4	3.00	3.33	-	3.25	ระดับคุณภาพดี
องค์ประกอบที่ 6		1	-	3.00	-	3.00	ระดับปานกลาง
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ			2.86	3.25	4.96	3.30	ระดับคุณภาพดี
	ผลการประเมิน		ระดับ คุณภาพดี	ระดับ คุณภาพดี	ระดับคุณภาพดี มาก	ระดับดี	

**แผนพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement Plan) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมและสุขภาพชุมชน ประจำปีการศึกษา 2559
(จากผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2558)**

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะ	กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
แนวทางเสริมจุดเด่น				
มีการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา	-	-	-	-
มีผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	-	-	-	-
อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณภาพและมีผลงานทางวิชาการเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด	-	-	-	-
โอกาสในการพัฒนา				
ควรมีการกำหนดนโยบาย และแผนการดำเนินงานระยะยาว เพื่อให้ได้อาจารย์ที่มีคุณสมบัติตรงและครอบคลุมทุกแขนงของการจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมและสุขภาพชุมชน	มีการปรับปรุงหลักสูตรในปี 2560 ให้เป็นไปตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.)	ต.ค. 59- มิ.ย. 60	-	ผศ.ชัยธัช ผศ.ธีรนาถ ดร.ธัญวาท

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ				
การจัดโครงการ/กิจกรรมการพัฒนา ศักยภาพของนักศึกษาและการ เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 ควรจัดให้ครอบคลุมทั้ง 5 ทักษะ เขียนวัตถุประสงค์ให้ชัดเจน	มหาวิทยาลัยมีนโยบายให้เข้าร่วมกิจกรรมเสริมทักษะที่ มหาวิทยาลัยกำหนด	ต.ค. 59- มิ.ย. 60	-	ผศ.ชัยธัช
ควรที่การประเมินและปรับปรุง กระบวนการรับนักศึกษา การส่งเสริม และพัฒนานักศึกษา และผลที่เกิดกับ นักศึกษา	มหาวิทยาลัยปรับปรุงการบริหารงานบัณฑิตศึกษาให้คณะ ดำเนินการและได้ปรับปรุงแนวทางการจัดกิจกรรมนักศึกษา และการรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2560	ต.ค. 59- มิ.ย. 60	-	ผศ.ชัยธัช ผศ.ธีรนาถ ดร.ธัญญา

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ประเด็น การดำเนินงาน	สภาพปัจจุบัน/ปัญหา	ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการ	กิจกรรมโครงการเพื่อการ ดำเนินการพัฒนา/แก้ไข/ ปรับปรุง	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. การกำกับ มาตรฐาน	1.1 การบริหาร จัดการหลักสูตรตาม เกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรที่กำหนด โดย สกอ.	1. จำนวนอาจารย์ ประจำหลักสูตร	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรเป็นไปตามประกาศ กระทรวงฯ 2558	-	-	-	ผศ.ดร.ชัยธัช จันทร์สมุด ผศ.ดร.ธีรนาถ สุวรรณเรือง ดร.ธันวา ใจเที่ยง
		2. คุณสมบัติของ อาจารย์ประจำ หลักสูตร	คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรเป็นไปตามประกาศ กระทรวงฯ 2558	-	-	-	ผศ.ดร.ชัยธัช จันทร์สมุด ผศ.ดร.ธีรนาถ สุวรรณเรือง ดร.ธันวา ใจเที่ยง
		3. คุณสมบัติของ อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรเป็นไปตามประกาศ กระทรวงฯ 2558	-	-	-	ผศ.ดร.ชัยธัช จันทร์สมุด ผศ.ดร.ธีรนาถ สุวรรณเรือง ดร.ธันวา ใจเที่ยง
		4. คุณสมบัติของ อาจารย์ผู้สอน	คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอนเป็นไป ตามประกาศกระทรวงฯ 2558	-	-	-	ผศ.ดร.ชัยธัช จันทร์สมุด ผศ.ดร.ธีรนาถ สุวรรณเรือง ดร.ธันวา ใจเที่ยง
		5. คุณสมบัติของ อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ ปรึกษาการค้นคว้า อิสระ	คุณสมบัติอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์เป็นไปตามประกาศ กระทรวงฯ 2558	-	-	-	ผศ.ดร.ชัยธัช จันทร์สมุด ผศ.ดร.ธีรนาถ สุวรรณเรือง ดร.ธันวา ใจเที่ยง
		6. คุณสมบัติของ อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)	คุณสมบัติอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์(ร่วม)เป็นไปตาม ประกาศกระทรวงฯ 2558	-	-	-	ผศ.ดร.ชัยธัช จันทร์สมุด ผศ.ดร.ธีรนาถ สุวรรณเรือง ดร.ธันวา ใจเที่ยง
1 (ต่อ)	1.1 (ต่อ)	7. คุณสมบัติของ อาจารย์ผู้สอบ วิทยานิพนธ์	คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอบ วิทยานิพนธ์เป็นไปตามประกาศ กระทรวงฯ 2558	-	-	-	ผศ.ดร.ชัยธัช จันทร์สมุด ผศ.ดร.ธีรนาถ สุวรรณเรือง ดร.ธันวา ใจเที่ยง
		8. การตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงาน ของผู้สำเร็จ การศึกษา	ปีการศึกษา 2558 มีผู้สำเร็จ การศึกษาและตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1 จำนวน 4 คน	-	-	-	ผศ.ดร.ชัยธัช จันทร์สมุด ผศ.ดร.ธีรนาถ สุวรรณเรือง ดร.ธันวา ใจเที่ยง

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ประเด็นการดำเนินงาน	สภาพปัจจุบัน/ปัญหา	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ	กิจกรรมโครงการเพื่อการดำเนินการพัฒนา/แก้ไข/ปรับปรุง	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		9. ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา	ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษาเป็นไปตามประกาศกระทรวงฯ 2558	-	-	-	ผศ.ดร.ชัยธัช จันทร์สมุด ผศ.ดร.ธีรนาถ สุวรรณเรือง ดร.ธันวา ใจเที่ยง
		10. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ	อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ ทุกคน	-	-	-	ผศ.ดร.ชัยธัช จันทร์สมุด ผศ.ดร.ธีรนาถ สุวรรณเรือง ดร.ธันวา ใจเที่ยง
		11. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	หลักสูตรมีแผนการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้เรียบร้อยในปีการศึกษา 2560	-	-	-	ผศ.ดร.ชัยธัช จันทร์สมุด ผศ.ดร.ธีรนาถ สุวรรณเรือง ดร.ธันวา ใจเที่ยง
2. บัณฑิต	2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ผลประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ(โดยผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย)		-	-	-	ผศ.ดร.ชัยธัช จันทร์สมุด ผศ.ดร.ธีรนาถ สุวรรณเรือง ดร.ธันวา ใจเที่ยง
	2.2 ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับ	- ผลบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือ		-	-	-	ผศ.ดร.ชัยธัช จันทร์สมุด ผศ.ดร.ธีรนาถ สุวรรณเรือง ดร.ธันวา ใจเที่ยง

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ประเด็นการดำเนินงาน	สภาพปัจจุบัน/ปัญหา	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ	กิจกรรมโครงการเพื่อการดำเนินการพัฒนา/แก้ไข/ปรับปรุง	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ปริญญาโท/หรือปริญญาเอกที่ได้รับ การตีพิมพ์เผยแพร่	ประกอบอาชีพอิสระ					
		- ผลงานของนักศึกษาปริญญาโท/เอกที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ปีการศึกษา 2558 มีผู้สำเร็จการศึกษาและตีพิมพ์ในวารสารวิชาการในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1 จำนวน 4 คน				ผศ.ดร.ชัยธัช จันทร์สมุด ผศ.ดร.ธีรนาถ สุวรรณเรือง ดร.ธันวา ใจเที่ยง
3. นักศึกษา	3.1 การรับนักศึกษา	-การรับนักศึกษา	มหาวิทยาลัยประกาศรับสมัครนักศึกษา	ปรับปรุงการรับนักศึกษาให้ เป็นไปตามแผน	ให้เสนอแผนการรับนักศึกษา	ต.ค. 59	ผศ.ดร.ชัยธัช จันทร์สมุด ผศ.ดร.ธีรนาถ สุวรรณเรือง ดร.ธันวา ใจเที่ยง
		-การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา	นักศึกษาที่จะเข้ารับการศึกษาคงควรมีสำเร็จการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์ กรณีที่นักศึกษาจำเป็นต้องปรับพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ให้จัดการฝึกอบรมภาษาอังกฤษขึ้นพื้นฐานจากศูนย์ภาษา และมีการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์เป็นพิเศษ	-	-	-	ผศ.ดร.ชัยธัช จันทร์สมุด ผศ.ดร.ธีรนาถ สุวรรณเรือง ดร.ธันวา ใจเที่ยง
3(ต่อ)	3.2 การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา	การให้คำปรึกษา/แนะแนว	หลักสูตรเตรียมชี้แจงแนวทางการเรียนในระดับบัณฑิตศึกษา	-	-	-	ผศ.ดร.ชัยธัช จันทร์สมุด ผศ.ดร.ธีรนาถ สุวรรณเรือง ดร.ธันวา ใจเที่ยง
		-การให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์	หลักสูตรเตรียมชี้แจง ขั้นตอนและกรอบระยะเวลาในการทำวิทยานิพนธ์ แนวปฏิบัติในการตีพิมพ์ผลงานวิจัยเพื่อขอจบการศึกษา ฯลฯ และให้ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับข้อมูลการทำวิจัยของนักศึกษา เพื่อให้	-	-	-	ผศ.ดร.ชัยธัช จันทร์สมุด ผศ.ดร.ธีรนาถ สุวรรณเรือง ดร.ธันวา ใจเที่ยง

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ประเด็นการดำเนินงาน	สภาพปัจจุบัน/ปัญหา	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ	กิจกรรมโครงการเพื่อการดำเนินการพัฒนา/แก้ไข/ปรับปรุง	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			นักศึกษาพิจารณากรอบแนวคิดในการทำวิจัย				
		-การพัฒนาศักยภาพนักศึกษา/การเสริมสร้างทักษะศตวรรษที่ 21	มหาวิทยาลัยได้จัดสรรงบประมาณเงินรายได้ ปีการศึกษา 2559 ให้แก่สาขาเพื่อสนับสนุนการจัดบริการแก่นักศึกษาอย่างเพียงพอ และครอบคลุมทุกประเภทกิจกรรม และหลักสูตรได้จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมชุมชนและโครงการอบรมวิจัยเชิงปฏิบัติการ R2R โดยเป็นไปตามเกณฑ์ที่ สกอ.กำหนดในด้านโครงการสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรม ภาวะผู้นำและความพอเพียงเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต	-	-	-	ผศ.ดร.ชัยธัช จันทร์สมุด ผศ.ดร.ธีรนาถ สุวรรณเรือง ดร.ธันวา ใจเที่ยง
	3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	-อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา	อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาในปีการศึกษา 2559 ร้อยละ 100	-	-	-	ผศ.ดร.ชัยธัช จันทร์สมุด ผศ.ดร.ธีรนาถ สุวรรณเรือง ดร.ธันวา ใจเที่ยง
		-อัตราการสำเร็จการศึกษา	อัตราการสำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2559 ร้อยละ 80	-	-	-	ผศ.ดร.ชัยธัช จันทร์สมุด ผศ.ดร.ธีรนาถ สุวรรณเรือง ดร.ธันวา ใจเที่ยง
		-ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา	ความพึงพอใจของนักศึกษาในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรให้นักศึกษาประเมินความพึงพอใจเกี่ยวกับหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ	-	-	-	ผศ.ดร.ชัยธัช จันทร์สมุด ผศ.ดร.ธีรนาถ สุวรรณเรือง ดร.ธันวา ใจเที่ยง

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ประเด็น การดำเนินงาน	สภาพปัจจุบัน/ปัญหา	ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการ	กิจกรรมโครงการเพื่อการ ดำเนินการพัฒนา/แก้ไข/ ปรับปรุง	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			ชุมชนและมีผลการประเมิน ความพึงพอใจต่อหลักสูตร เท่ากับ5.00.				
4. อาจารย์	4.1 การบริหารและ พัฒนาอาจารย์	-การรับและแต่งตั้ง อาจารย์ประจำ หลักสูตร	หลักสูตรมีภาวะวิกฤตที่ อัตรากำลังและส่งเรื่องขอ อัตรากำลังตามเกณฑ์ผ่านคณะ และมหาวิทยาลัยตามระบบ	-	-	-	ผศ.ดร.ชัยธัช จันทร์สมุด ผศ.ดร.ธีรนาถ สุวรรณเรือง ดร.ธันวา ใจเที่ยง
		-การบริหาร อาจารย์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ร่วมประชุมเพื่อวางแผนการ บริหารและพัฒนาอาจารย์ โดย พิจารณาจากอัตราการคงอยู่ การเกษียณอายุราชการ การลา ศึกษาต่อ คุณวุฒิและตำแหน่ง ทางวิชาการ	-	-	-	ผศ.ดร.ชัยธัช จันทร์สมุด ผศ.ดร.ธีรนาถ สุวรรณเรือง ดร.ธันวา ใจเที่ยง
		-การส่งเสริมและ พัฒนาอาจารย์	1. สํารวจความต้องการพัฒนา ศักยภาพอาจารย์ 2. สรุปผลการสำรวจความ ต้องการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ และร่วมกันจัดทำแผนพัฒนา บุคลากร 3. หลักสูตรจัดสรรงบประมาณ ในการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ 4. ควบคุม กำกับ ส่งเสริมให้ อาจารย์พัฒนาตนเองในการ สร้างผลงานทางวิชาการอย่าง ต่อเนื่อง	-	-	-	ผศ.ดร.ชัยธัช จันทร์สมุด ผศ.ดร.ธีรนาถ สุวรรณเรือง ดร.ธันวา ใจเที่ยง
4 (ต่อ)	4.2 คุณภาพอาจารย์	-ร้อยละอาจารย์ที่ มีวุฒิปริญญาเอก	ปีการศึกษา 2559 อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคุณวุฒิ ปริญญาเอก (ร้อยละ 100)	-	-	-	ผศ.ดร.ชัยธัช จันทร์สมุด ผศ.ดร.ธีรนาถ สุวรรณเรือง ดร.ธันวา ใจเที่ยง

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ประเด็นการดำเนินงาน	สภาพปัจจุบัน/ปัญหา	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ	กิจกรรมโครงการเพื่อการดำเนินการพัฒนา/แก้ไข/ปรับปรุง	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		- ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	ปีการศึกษา 2559 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีตำแหน่งทางวิชาการ ร้อยละ 66.66	-	-	-	ผศ.ดร.ชัยธัช จันทร์สมุด ผศ.ดร.ธีรนาถ สุวรรณเรือง ดร.ธันวา ใจเที่ยง
		- ผลงานทางวิชาการของอาจารย์	ปีการศึกษา 2558 ผศ.ดร.ชัยธัช จันทร์สมุด มีบทความวิจัย จำนวน 8 เรื่อง ผศ.ดร.ธีรนาถ สุวรรณเรือง มีบทความวิจัย 4 เรื่อง ดร.ธันวา ใจเที่ยง มีบทความวิจัย 1 เรื่อง	-	-	-	ผศ.ดร.ชัยธัช จันทร์สมุด ผศ.ดร.ธีรนาถ สุวรรณเรือง ดร.ธันวา ใจเที่ยง
		- จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ได้รับการอ้างอิง (ป.เอก)		-	-	-	ผศ.ดร.ชัยธัช จันทร์สมุด ผศ.ดร.ธีรนาถ สุวรรณเรือง ดร.ธันวา ใจเที่ยง
	4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	- อัตราการคงอยู่ของอาจารย์	ปีการศึกษา 2558 ศ.นพ.ดร.เรื่อน สมณะ ลาออกจากมหาวิทยาลัย กาลสินธุ์ และได้เปลี่ยนอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็น จุฑามาศ เจียมสาธิต	-	-	-	ผศ.ดร.ชัยธัช จันทร์สมุด ผศ.ดร.ธีรนาถ สุวรรณเรือง ดร.ธันวา ใจเที่ยง
		- ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร	หลักสูตรวิทยาศาสตร์ มหาลัยบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมและสุขภาพชุมชน มีการออกแบบสอบถามประเมินความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตรของอาจารย์ประจำหลักสูตร พบว่าอาจารย์ประจำหลักสูตรมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไปเรื่อย	-	-	-	ผศ.ดร.ชัยธัช จันทร์สมุด ผศ.ดร.ธีรนาถ สุวรรณเรือง ดร.ธันวา ใจเที่ยง

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ประเด็นการดำเนินงาน	สภาพปัจจุบัน/ปัญหา	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ	กิจกรรมโครงการเพื่อการดำเนินการพัฒนา/แก้ไข/ปรับปรุง	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			ละ 100 คิดเป็นคะแนน เท่ากับ 5.00 จากคะแนนเต็ม 5 และ อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรมีความพึงพอใจต่อการบริหารหลักสูตรในระดับมากขึ้นไปร้อยละ 100 คิดเป็นคะแนน เท่ากับ 5.00 จากคะแนนเต็ม 5				
5. หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร	-การออกแบบหลักสูตรและสารรายวิชาในหลักสูตร	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนประชุมร่วมกัน เพื่อพิจารณามาตรฐานผลการเรียนรู้ (curriculum mapping) ในภาพรวมอีกครั้ง เพื่อให้หลักสูตรครอบคลุม learning outcome และจัดแผนการเรียนร่วมกัน	-	-	-	ผศ.ดร.ชัยธัช จันทร์สมุด ผศ.ดร.ธีรนาถ สุวรรณเรือง ดร.ธันวา ใจเที่ยง
		-การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย	หลักสูตรได้มอบหมายให้ อาจารย์ผู้สอนในรายวิชาต่างๆ รายงานผลการดำเนินการของรายวิชาแผนการปรับปรุงรายวิชาเพื่อให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย และรวบรวมรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาแผนการปรับปรุงรายวิชาเพื่อให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย (มคอ. 5) ภายหลังเสร็จสิ้นการสอนในแต่ละภาคการศึกษา	-	-	-	ผศ.ดร.ชัยธัช จันทร์สมุด ผศ.ดร.ธีรนาถ สุวรรณเรือง ดร.ธันวา ใจเที่ยง
5 (ต่อ)	5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	-การกำหนดผู้สอน	คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดทำร่างรายการวิชาตามแผนการศึกษาของนักศึกษา เพื่อพิจารณาความถูกต้องและ	-	-	-	ผศ.ดร.ชัยธัช จันทร์สมุด ผศ.ดร.ธีรนาถ สุวรรณเรือง ดร.ธันวา ใจเที่ยง

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ประเด็น การดำเนินงาน	สภาพปัจจุบัน/ปัญหา	ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการ	กิจกรรมโครงการเพื่อการ ดำเนินการพัฒนา/แก้ไข/ ปรับปรุง	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			ประสานงานกับอาจารย์ผู้สอน และมีการประชุมคณาจารย์ เพื่อ พิจารณากำหนดผู้สอน ตาม ความรู้ ความเชี่ยวชาญใน สาขาวิชานั้นๆ และ ประสบการณ์การทำงานของแต่ละ คนให้เหมาะสมกับสาระ รายวิชาที่ได้รับมอบหมาย				
		-การกำกับ กระบวนการเรียน การสอน	หลักสูตรส่งคำอธิบายรายวิชา และแผนที่แสดงการกระจาย ความรับผิดชอบมาตรฐานผล การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่ รายวิชา (Curriculum Mapping) ให้อาจารย์ผู้สอน เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละ รายวิชานำไปเป็นข้อมูลสำหรับ เขียนจุดประสงค์การเรียนรู้ รายวิชาในมคอ.3และ มคอ.4 พร้อมทั้งกำหนดกิจกรรมการ เรียนรู้	-	-	-	ผศ.ดร.ชัยธัช จันทร์สมุด ผศ.ดร.ธีรนาถ สุวรรณเรือง ดร.ธันวา ใจเที่ยง
		-การแต่งตั้ง อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์/การ ค้นคว้าอิสระ	การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ เป็นไปตามประกาศกระทรวงฯ 2558	-	-	-	ผศ.ดร.ชัยธัช จันทร์สมุด ผศ.ดร.ธีรนาถ สุวรรณเรือง ดร.ธันวา ใจเที่ยง
		-การจัดการเรียน การสอนที่มีการ ฝึกปฏิบัติระดับ ปริญญาตรี		-	-	-	ผศ.ดร.ชัยธัช จันทร์สมุด ผศ.ดร.ธีรนาถ สุวรรณเรือง ดร.ธันวา ใจเที่ยง

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ประเด็น การดำเนินงาน	สภาพปัจจุบัน/ปัญหา	ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการ	กิจกรรมโครงการเพื่อการ ดำเนินการพัฒนา/แก้ไข/ ปรับปรุง	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		-การช่วยเหลือ กำกับ ติดตามใน การทำวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้า อิสระและการ ตีพิมพ์ผลงานใน ระดับบัณฑิตศึกษา	อาจารย์ที่ปรึกษาติดตามผล ความก้าวหน้าการทำ วิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตาม แผนงานการทำวิทยานิพนธ์ และ รายงานความก้าวหน้าในการทำ วิทยานิพนธ์แก่หลักสูตรและ โครงการบัณฑิตศึกษาทุกภาค การศึกษา	-	-	-	ผศ.ดร.ชัยธัช จันทร์สมุด ผศ.ดร.ธีรนาถ สุวรรณเรือง ดร.ธันวา ใจเที่ยง
5 (ต่อ)	5.3 การประเมิน ผู้เรียน	-การประเมินผล การเรียนรู้ตาม กรอบมาตรฐาน คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	อาจารย์ผู้สอนพิจารณาหน้า องค์ประกอบในการประเมิน สอดคล้องกับจุดเน้นของรายวิชา ใน มคอ. 2 และมีการกำหนด วิธีการที่ใช้ในการประเมินและ เกณฑ์การประเมินใน มคอ.3/ มคอ.4 ของแต่ละรายวิชา รวมถึงร่วมกันพิจารณาข้อสอบ และนำมาปรับปรุงแก้ไข ตัดสิน ผลการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด ไว้ใน มคอ.3 แล้วเสนอภาควิชา และคณะ และกำหนดให้มีการ ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดย การทำแบบประเมินการทวน สอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามมาตรฐานการเรียนรู้	-	-	-	ผศ.ดร.ชัยธัช จันทร์สมุด ผศ.ดร.ธีรนาถ สุวรรณเรือง ดร.ธันวา ใจเที่ยง
		-การตรวจสอบการ ประเมินผลการ เรียนรู้ของ นักศึกษา	หลักสูตรมีการประชุมเพื่อ ตรวจสอบการประเมินผลการ เรียนรู้ ได้แก่ การสรุปแบบ ประเมินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์	-	-	-	ผศ.ดร.ชัยธัช จันทร์สมุด ผศ.ดร.ธีรนาถ สุวรรณเรือง ดร.ธันวา ใจเที่ยง

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ประเด็นการดำเนินงาน	สภาพปัจจุบัน/ปัญหา	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ	กิจกรรมโครงการเพื่อการดำเนินการพัฒนา/แก้ไข/ปรับปรุง	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			ทางการเรียน ตามมาตรฐานการเรียนรู้				
		-การกำกับกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)	หลักสูตรได้กำหนดให้มีการติดตามจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชาในปีการศึกษา 2558 หลักสูตรได้มีการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบรายงาน มคอ. 5 และมคอ. 6 ของแต่ละภาคเรียน	-	-	-	ผศ.ดร.ชัยธัช จันทร์สมุด ผศ.ดร.ธีรนาถ สุวรรณเรือง ดร.ธันวา ใจเที่ยง
		-การประเมินวิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษา	นักศึกษาดำเนินการทำวิทยานิพนธ์เสร็จสิ้นภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา รายงานความก้าวหน้าทุกภาคการศึกษาและแจ้งความประสงค์ขอสอบปากเปล่าต่ออาจารย์ที่ปรึกษา และต้องนำผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการ ตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่องแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการตีพิมพ์ผลงานวิทยานิพนธ์เพื่อขอจบการศึกษา	-	-	-	ผศ.ดร.ชัยธัช จันทร์สมุด ผศ.ดร.ธีรนาถ สุวรรณเรือง ดร.ธันวา ใจเที่ยง

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ประเด็น การดำเนินงาน	สภาพปัจจุบัน/ปัญหา	ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการ	กิจกรรมโครงการเพื่อการ ดำเนินการพัฒนา/แก้ไข/ ปรับปรุง	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	5.4 ผลการ ดำเนินงานหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ		หลักสูตรมีการดำเนินงานตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จำนวน 10 ตัวบ่งชี้ จาก 12 ตัว บ่งชี้	-	-	-	ผศ.ดร.ชัยธัช จันทร์สมุด ผศ.ดร.ธีรนาถ สุวรรณเรือง ดร.ธันวา ใจเที่ยง
6. สิ่ง สนับสนุนการ เรียนรู้	6.1 สิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้	- ระบบการ ดำเนินงานของ ภาควิชา/คณะ/ สถาบัน โดยมีส่วน ร่วมของอาจารย์ ประจำหลักสูตร เพื่อให้มีสิ่ง สนับสนุนการ เรียนรู้	หลักสูตรร่วมประชุมโดยนำผล การประเมินและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ จากปีการศึกษา ก่อน มา พิจารณาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียน การสอนในปีการศึกษาปัจจุบัน ก่อนเปิดภาคเรียน		ผศ.ดร.ชัยธัช จันทร์สมุด ผศ.ดร.ธีรนาถ สุวรรณเรือง ดร.ธันวา ใจเที่ยง		
		-จำนวนสิ่ง สนับสนุนการ เรียนรู้ที่เพียงพอ และเหมาะสมต่อ การจัดการเรียน การสอน	หลักสูตรมีสิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อ การจัดการเรียนการสอนของ หลักสูตร เพื่อให้บรรลุ วัตถุประสงค์ คณะมีการสำรวจ ครุภัณฑ์เพื่อประเมินความ เพียงพอและสำรวจสภาพ ครุภัณฑ์ที่มีอยู่ให้พร้อมใช้งาน โดยในปีการศึกษา 2559 คณะมี ห้องเรียนในอาคารปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 2 ห้อง ทุกห้องมีเครื่อง โปรเจคเตอร์ ประจำห้องเรียน พร้อมทั้งมีจุดเชื่อมต่อ อินเทอร์เน็ตสำหรับการเรียนการสอน	-	-	-	ผศ.ดร.ชัยธัช จันทร์สมุด ผศ.ดร.ธีรนาถ สุวรรณเรือง ดร.ธันวา ใจเที่ยง

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ประเด็น การดำเนินงาน	สภาพปัจจุบัน/ปัญหา	ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการ	กิจกรรมโครงการเพื่อการ ดำเนินการพัฒนา/แก้ไข/ ปรับปรุง	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			สอน ส่วนห้องปฏิบัติการ ห้องวิจัย จะมีตู้ปฏิบัติการที่มีอุปกรณ์/เครื่องแก้วพื้นฐาน และในห้องปฏิบัติการยังมีอุปกรณ์/เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ และสารเคมี เตรียมพร้อมไว้ให้นักศึกษาสามารถทดลองหรือวิจัยได้อย่างสะดวก นักศึกษาของสาขาวิชาสามารถค้นคว้าหาความรู้ต่าง ๆ ผ่านทางเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ผ่านระบบ Wi-Fi และระบบ Wireless ของมหาวิทยาลัย รวมทั้งการให้บริการฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้นผ่านระบบห้องสมุดออนไลน์ มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดซื้อฐานข้อมูลที่สำคัญ เช่น EBSCO และฐานข้อมูลอื่นๆ ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งทางมหาวิทยาลัยโดยเจ้าหน้าที่ห้องสมุดของมหาวิทยาลัยมีการสำรวจและวิเคราะห์ความต้องการของเอกสาร ตำรา และฐานข้อมูลที่จำเป็นจากอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกปี				
		-กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของ	หลักสูตรได้นำรายงานสรุปผลการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ของอาจารย์ประจำหลักสูตร และ	-	-	-	ผศ.ดร.ชัยธัช จันทร์สมุด ผศ.ดร.ธีรนาถ สุวรรณเรือง ดร.ธันวา ใจเที่ยง

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ประเด็นการดำเนินงาน	สภาพปัจจุบัน/ปัญหา	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ	กิจกรรมโครงการเพื่อการดำเนินการพัฒนา/แก้ไข/ปรับปรุง	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		นักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	นักศึกษา พร้อมทั้งข้อเสนอแนะเข้าที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อพิจารณา โดยจากคะแนนความพึงพอใจทุกด้าน ทั้งของนักศึกษาในหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรผ่านเกณฑ์ และติดตามประเมินผลการแก้ไขจากข้อเสนอแนะว่า ได้ผลอย่างไร และเก็บเป็นข้อมูลในการปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในปีการศึกษาต่อไป				

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยธัช จันทร์สมุด)

ประธานหลักสูตร

รักษาราชการแทนคณบดี คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ลงชื่อ.....

(นางสาวลาวัลย์ ดุลยชาติ)