

แผนพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2559
(จากผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2558)

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม (วท.บ.)

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
ครั้งที่ 2/2559 วันที่ 22 ธันวาคม 2559

คำนำ

สาขาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)ประจำปีการศึกษา2558และรับการประเมินคุณภาพหลักสูตรเมื่อวันที่22เดือน สิงหาคม พ.ศ.2559และมีรายงานผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน จากคณะกรรมการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ตามที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งนั้น สาขาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ได้ตระหนักถึงกระบวนการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง จึงได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2559 (จากผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรประจำ ปีการศึกษา 2558)ฉบับนี้ขึ้นเพื่อพิจารณาเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ

แผนพัฒนาคุณภาพฉบับนี้ จัดทำขึ้นตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประกอบด้วย ข้อเสนอแนะ ของคณะกรรมการ ประเมินฯ และตัวบ่งชี้ที่คะแนนผลการประเมินต่ำกว่า 3.00 คะแนนโดยระบุ กิจกรรม/แนวทางการพัฒนาช่วงเวลางบประมาณและผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรมอย่าง ชัดเจนเพื่อสามารถติดตามตรวจสอบผลการพัฒนาอย่างต่อเนื่องต่อไป

หลักสูตรวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	2
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2558	4
แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) จากผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2559	9

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2558สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

วัน เดือน ปี และสถานที่ในการตรวจประเมิน

วันที่ 22 เดือน สิงหาคม พ.ศ.2559 ห้อง SC107 อาคารปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

รอบปีการประเมิน

ปีการศึกษา2558 (1 สิงหาคม 2558 ถึง 31กรกฎาคม 2559)

รายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	สังกัด
1	รองศาสตราจารย์จีระพรรณ สุขศรีงาม	ประธานกรรมการ	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
2	ดร.ชาญชัยณรงค์ ทรงศาศรี	กรรมการ	มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
3	นางสาวนิตยา แสงประจักษ์	เลขานุการ	มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

บทสรุปสำหรับผู้บริหารจากผลการประเมิน

สรุปข้อมูลพื้นฐาน

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ มีผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2558 “ระดับคุณภาพดี” ตามมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร 6 องค์กรประกอบ (13 ตัวบ่งชี้) โดยองค์ประกอบที่ 1 (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม “ผ่าน” ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร สำหรับองค์ประกอบ 2 คะแนนเฉลี่ย 4.87 “ระดับคุณภาพดีมาก” องค์ประกอบ 3 คะแนนเฉลี่ย 3.67 “ระดับคุณภาพดี” องค์ประกอบ 4 คะแนนเฉลี่ย 3.78 “ระดับคุณภาพดี” องค์ประกอบ 5 คะแนนเฉลี่ย 3.75 “ระดับคุณภาพดี” และองค์ประกอบ 6 คะแนนเฉลี่ย 4.00 “ระดับคุณภาพดี” รวมทั้ง 6 องค์กรประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 3.93 ระดับคุณภาพดี

ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ (จากระบบCHE QA Online)

องค์ประกอบ	คะแนนผ่าน	จำนวนตัว บ่งชี้	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
			I	P	O	รวม	
							0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย
							2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง
							3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี
							4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
องค์ประกอบที่ 1	ผ่าน/ไม่ผ่าน						ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ใน องค์ประกอบที่ 2-6	2	-	-	4.87	4.87	ระดับคุณภาพดีมาก
องค์ประกอบที่ 3		3	3.67	-	-	3.67	ระดับคุณภาพดี
องค์ประกอบที่ 4		3	3.78	-	-	3.78	ระดับคุณภาพดี
องค์ประกอบที่ 5		4	4.00	3.67	-	3.75	ระดับคุณภาพดี
องค์ประกอบที่ 6		1	-	4.00	-	4.00	ระดับคุณภาพดี
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ			3.76	3.75	4.87	3.93	ระดับคุณภาพดี
	ผลการประเมิน		ระดับ คุณภาพดี	ระดับ คุณภาพดี	ระดับคุณภาพดี มาก	ระดับคุณภาพ น้อย	

สรุปผลประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบคุณภาพ	จำนวนตัวบ่งชี้	ผลการประเมินตนเอง		ผลการประเมินของคณะกรรมการ	
		คะแนนเฉลี่ย	ระดับ	คะแนนเฉลี่ย	ระดับ
1. การกำกับมาตรฐาน	1	ผ่าน		ผ่าน	
2. บัณฑิต	2	4.87	ระดับคุณภาพดีมาก	4.87	ระดับคุณภาพดีมาก
3. นิสิต	3	3.67	ระดับคุณภาพดี	3.67	ระดับคุณภาพดี
4. อาจารย์	3	3.78	ระดับคุณภาพดี	3.78	ระดับคุณภาพดี
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	4	3.78	ระดับคุณภาพดี	3.75	ระดับคุณภาพดี
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	1	4.00	ระดับคุณภาพดี	4.00	ระดับคุณภาพดี
รวม	14	3.95	ระดับคุณภาพดี	3.93	ระดับคุณภาพดี

สรุปผลการวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา

จุดเด่น/แนวทางเสริมจุดเด่น

1. การบริหารจัดการหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา
 2. สาขามีบัณฑิตที่จบการศึกษา และได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระครบทุกคน
 3. สาขามีการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) 5 ด้าน และเพิ่มด้านที่ 6 ทักษะปฏิบัติการ ที่ตรงกับทักษะวิชาชีพของบัณฑิต
 4. มีการประชาสัมพันธ์แนะนำหลักสูตรโดยการส่งเอกสาร แผ่นพับ ไปยังโรงเรียนต่างๆ
 5. มีระบบและมีกลไกในการบริหารและพัฒนาอาจารย์มีกระบวนการในการดำเนินงาน และมีการประเมินผลการดำเนินงาน
 6. ได้อบรมตามโครงการเตรียมความพร้อม ก.ค.2558 และ โครงการพบผู้ประกอบการ พ.ค.2559
- กิจกรรมพัฒนาคณาจารย์/สายสนับสนุน (3 โครงการ) 1) พัฒนาอาจารย์ 2) อบรมใช้เครื่องมือวิเคราะห์ขั้นสูง 3) โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 : ศึกษาดูงานการจัดการน้ำเสียและระบบนิเวศจังหวัดขอนแก่นและเพชรบูรณ์
7. มีระบบและมีกลไกในการบริหารและพัฒนาอาจารย์มีกระบวนการในการดำเนินงาน และมีการประเมินผลการดำเนินงาน
 8. ผลลัพธ์ได้ตามขั้นตอนที่วางไว้จนถึงขั้นพึงพอใจทั้งอาจารย์และนักศึกษา

โอกาสในการพัฒนา

1. ให้นำแหล่งงานที่ตรงกับสาขาของบัณฑิตที่จบจะได้ผลการประเมินด้านปฏิบัติการ การใช้เครื่องมือวิทยาศาสตร์ ซึ่งตรงกับคุณลักษณะบัณฑิตของสาขาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
2. การเพิ่มเกณฑ์ประเมินผลบางรายวิชา (มคอ.3 และ มคอ.4)
3. การวิพากษ์เกรด (หลักฐานการประชุม)
4. การตรวจสอบการประเมินผู้เรียน

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

1. ควรมีหลักเกณฑ์และวิธีดำเนินการตรวจสอบของหลักสูตรที่ชัดเจน
2. ส่งเสริม สนับสนุน หรือแนะแนว แหล่งงาน สถานประกอบการที่ตรงกับคุณวุฒิของบัณฑิต เช่น การทำข้อตกลงร่วมกันกับสถานประกอบการ , แหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในการรับบัณฑิตสาขาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมเข้าทำงาน
3. ให้นักศึกษาในสาขาเริ่มออกประชาสัมพันธ์ หลักสูตร กับอาจารย์ไปยังโรงเรียน ในลักษณะโครงการพี่คืนถิ่น
4. ควรมีแนวปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาตนเองของอาจารย์ประจำหลักสูตรโดยออกแผนการติดตามประเมินผลพัฒนา การรายงานผลการพัฒนาความรู้ที่ได้ และการนำไปใช้ประโยชน์ และควรมีการถ่ายทอดผลที่ได้จากการพัฒนา หรือแนวปฏิบัติใหม่ ฯลฯ
5. ควรระบุแนวทางการปรับปรุง หลักสูตรการเรียนการสอนและการประเมินผู้เรียน (ในรูปแผนภูมิ)
6. ควรมีแนวปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาตนเองของอาจารย์ประจำหลักสูตรโดยออกแผนการติดตามประเมินผลพัฒนา การรายงานผลการพัฒนาความรู้ที่ได้ และการนำไปใช้ประโยชน์ และควรมีการถ่ายทอดผลที่ได้จากการพัฒนา หรือแนวปฏิบัติใหม่ ฯลฯ

ตัวบ่งชี้ที่คะแนนผลการประเมินต่ำกว่า 3.00คะแนน

ตัวบ่งชี้	คำเป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง		ผลการประเมินของคณะกรรมการ	
		ผลการดำเนินงาน	คะแนน	ผลการดำเนินงาน	คะแนน
ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.				-	
ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา				-	
ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา				-	
ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา				-	
ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์				-	
ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์				-	
ตัวบ่งชี้ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก					
ตัวบ่งชี้ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ					
ตัวบ่งชี้ 4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร					
ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์					
ตัวบ่งชี้ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร				-	
ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน				-	
ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน				-	
ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ				-	
ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้				-	

แผนพัฒนาคุณภาพ (Quality Improvement Plan) สาขาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมประจำปีการศึกษา 2559
(จากผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2558)

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะ	กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
แนวทางเสริมจุดเด่น				
ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานโดยครอบคลุมประเด็น ควบคุม ตรวจสอบ ประเมิน ให้หลักสูตรมีมาตรฐานอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน	โครงการปรับปรุงหลักสูตร สาขา วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	มกราคม	-	อ.อนุรักษ์
การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ที่มีการสำรวจความพึงพอใจด้านทักษะปฏิบัติการ ซึ่งเป็นคุณลักษณะของบัณฑิตอันพึงประสงค์ของหลักสูตร	รายงานข้อมูลความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต จากคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	พฤษภาคม	-	อ.นวลใจ
สาขาฯ มีการจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ การพัฒนา ศักยภาพนักศึกษาและสร้างเสริมทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 ตามความต้องการของนักศึกษา เช่น ทักษะการใช้เครื่องมือวิทยาศาสตร์, ทักษะ การสื่อสารภาษาอังกฤษ	1. สำรวจความต้องการพัฒนาศักยภาพของ นักศึกษาในการพัฒนาและสร้างเสริมทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	มกราคม	-	อ.พงศกร
	2. ประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและ อาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	พฤษภาคม	-	อ.พงศกร
	3. เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพ นักศึกษาและสร้างเสริมทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 กับทางคณะฯ	กุมภาพันธ์	-	อ.นวลใจ
มีบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏ ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 จำนวน 3 ชิ้นงาน คิด เป็นร้อยละ 20 คิดเป็น 5 คะแนน ตามเกณฑ์ระดับ	รายงานการติดตามเรื่องการตีพิมพ์จากการ ประชุมสาขาวิชา	1 ปีการศึกษา	-	อาจารย์ทุกท่านใน สาขาฯ

ข้อเสนอแนะ	กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ปริญญาตรี				
มีการบูรณาการวิจัย บริการวิชาการ ในรายวิชา มีการตีพิมพ์ที่สิงคโปร์	1. โครงการบริการวิชาการวิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ 2. โครงการบริการวิชาการคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ 3. โครงการบูรณาการวิจัยกับการเรียนการสอนในวิชาเรียน 4. โครงการบริการวิชาการสมุนไพรรท้องถิ่น	ธันวาคม มกราคม 1 ปีการศึกษา กุมภาพันธ์	- - - -	อาจารย์ทุกท่านในสาขาฯ อาจารย์ทุกท่านในสาขาฯ อาจารย์ทุกท่านในสาขาฯ อ.พงศกร
มีการประเมินความพึงพอใจอาจารย์และนักศึกษา	สำรวจความพึงพอใจอาจารย์และนักศึกษา	พฤษภาคม	-	อ.พงศกร
นักศึกษาได้รับผลการสำรวจความต้องการครบในวิชาเรียน	1. สำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนเพียงพอในการเรียน และการทำวิจัยของนักศึกษา 2. โครงการซื้อวัสดุ สาขาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	มกราคม มกราคม	- 50,184	อ.พงศกร อ.พงศกร
อาจารย์มีสิ่งสนับสนุนเพียงพอในการสอน	สำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนเพียงพอในการสอน	มกราคม	-	อ.พงศกร
โอกาสในการพัฒนา				
ควรเริ่มงานการปรับปรุงหลักสูตรตามวงรอบ ระยะเวลาที่กำหนด เช่น การจัดตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร ภูิตินดำเนินงาน ฯลฯ	โครงการปรับปรุงหลักสูตร สาขาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	มกราคม	-	อ.อนุรักษ์
สาขาควรมีการจัดกิจกรรมหรือโครงการในการเตรียมบัณฑิตเข้าสู่ตลาดแรงงาน แนะนำแหล่งงานที่ตรงกับสาขาวิชาที่จบ	โครงการศึกษาดูงานและพบผู้ประกอบการของนักศึกษาสาขาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	พฤศจิกายน	-	อ.ธันวา อ.จุฑามาศ
ให้ทบทวน Guideline อีกรวรอบ ปีการศึกษาต่อไปมุ่งสู่โมเดล(การพัฒนาแนวทาง) เพื่อสร้าง	ทบทวนกิจกรรมการดำเนินงานในการประชุมสาขาฯ	1 ปีการศึกษา	-	อาจารย์ทุกท่านในสาขาฯ

ข้อเสนอแนะ	กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
แนวปฏิบัติที่ดี และเป็นรูปธรรมต่อไป				
ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ				
จัดให้มีการอบรมเตรียมความพร้อมก่อนฝึกงาน เช่น 1. อบรมการใช้โปรแกรมการทำแผนที่ และ โปรแกรมอื่นๆที่เกี่ยวข้องทางด้านสิ่งแวดล้อม 2. อบรมเรื่องกฎหมายโรงงาน 3. อบรมทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ	1. โครงการอบรมทักษะ และการสื่อสาร ภาษาอังกฤษของนักศึกษา 2. โครงการอบรมเครื่องมือขั้นสูง	เมษายน พฤษภาคม	- -	อ.ชัยฉัฐ อ.พงศกร

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ประเด็น การดำเนินงาน	สภาพปัจจุบัน/ปัญหา	ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการ	กิจกรรมโครงการเพื่อการดำเนินการ พัฒนา/แก้ไข/ปรับปรุง	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. การกำกับ มาตรฐาน	1.1 การบริหาร จัดการหลักสูตร ตามเกณฑ์ มาตรฐาน หลักสูตรที่ กำหนด โดย สกอ.	1. จำนวนอาจารย์ประจำ หลักสูตร	-	เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	-	-	-
		2. คุณสมบัตินักศึกษา ประจำหลักสูตร	-	เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	-	-	-
		3. คุณสมบัตินักศึกษา ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	-	เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	-	-	-
		4. คุณสมบัตินักศึกษา ผู้สอน	-	เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	-	-	-
		5. คุณสมบัตินักศึกษาที่ ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและ อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้า อิสระ	-	-	-	-	-
		6. คุณสมบัตินักศึกษาที่ ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม(ถ้ามี)	-	-	-	-	-
1 (ต่อ)	1.1 (ต่อ)	7. คุณสมบัตินักศึกษา ผู้สอบวิทยานิพนธ์	-	-	-	-	-
		8. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงาน	-	-	-	-	-

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ประเด็นการดำเนินงาน	สภาพปัจจุบัน/ปัญหา	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ	กิจกรรมโครงการเพื่อการดำเนินการพัฒนา/แก้ไข/ปรับปรุง	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ของผู้สำเร็จการศึกษา					
		9. ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา	-	-	-	-	-
		10. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ	-	-	-	-	-
		11. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	-	ยังไม่ครบรอบการปรับปรุงหลักสูตร	ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรปีการศึกษา 2560	มกราคม	อ.อนรรักษ์
2. บัณฑิต	2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ผลประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ(โดยผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย)	-	-	รายงานข้อมูลความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตจากคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	พฤษภาคม	อ.นวลใจ
	2.2 ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท/หรือปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่	- ผลงานตีพิมพ์ปริญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ	-	-	รายงานข้อมูลความภาระการมีงานทำของบัณฑิตจากคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	พฤษภาคม	อ.นวลใจ
		- ผลงานของนักศึกษาปริญญาโท/เอกที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่	-	-	-	-	-

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ประเด็นการดำเนินงาน	สภาพปัจจุบัน/ปัญหา	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ	กิจกรรมโครงการเพื่อการดำเนินการพัฒนา/แก้ไข/ปรับปรุง	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
3. นักศึกษา	3.1 การรับนักศึกษา	-การรับนักศึกษา		-	1. อาจารย์ในสาขาฯ ร่วมกิจกรรมการประชาสัมพันธ์รับนักศึกษา 2. โครงการบริการวิชาการ วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ 3. โครงการบริการวิชาการคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์	กันยายน – ตุลาคม ธันวาคม มกราคม	อาจารย์ทุกท่านในสาขาฯ
		-การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา		- - -	เตรียมความพร้อมด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษแก่นักศึกษาใหม่	สิงหาคม	อาจารย์ทุกท่านในสาขาฯ
3(ต่อ)	3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	การให้คำปรึกษา/แนะแนว			1. ตารางการให้เวลาการให้นักศึกษาเข้าพบ 2. บันทึกการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาทุกชั้นปี	1 ปีการศึกษา 1 ปีการศึกษา	อาจารย์ทุกท่านในสาขาฯ
		-การให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์			ตารางการให้เวลาการให้นักศึกษาเข้าพบ	1 ปีการศึกษา	อาจารย์ทุกท่านในสาขาฯ
		-การพัฒนาศักยภาพนักศึกษา/ การเสริมสร้างทักษะศตวรรษที่ 21			กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและสร้างเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 กับทางคณะฯ	มกราคม	อ.นวลใจ
	3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	-อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา -อัตราการสำเร็จการศึกษา -ความพึงพอใจและผลการจัดการ ข้อร้องเรียนของนักศึกษา	-	มีการรายงานครบทุกหัวข้อ แต่ยังไม่พบแนวโน้ม ซึ่งการที่จะเป็นแนวโน้มได้จะต้องใช้ข้อมูลจำนวน 3 ชุด เปรียบเทียบดูแนวโน้ม	เพิ่มความเอาใจใส่กับนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำ สนับสนุนการสอนเพิ่ม	1 ปีการศึกษา 1 ปีการศึกษา พฤษภาคม	อาจารย์ทุกท่านในสาขาฯ อาจารย์ทุกท่านในสาขาฯ อ.พงศกร
4. อาจารย์	4.1 การบริหารและพัฒนา อาจารย์	-การรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร	-	ผู้ประเมินพบระบบและกลไก และมีการดำเนินงาน แต่ยังไม่พบในส่วนของการประเมินกระบวนการ ซึ่งในการประเมินกระบวนการ จะต้องประเมินทั้งระบบที่	-	-	-
		-การบริหารอาจารย์			-	-	-
		-การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์			รายงานกิจกรรมการพัฒนาของอาจารย์ในสาขาฯ	-	อาจารย์ทุกท่านในสาขาฯ

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ประเด็นการดำเนินงาน	สภาพปัจจุบัน/ปัญหา	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ	กิจกรรมโครงการเพื่อการดำเนินการพัฒนา/แก้ไข/ปรับปรุง	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
				วางไว้ ไม่ใช่เพียงเป็นการประเมินเพียงขั้นตอนของการดำเนินงาน			
4 (ต่อ)	4.2 คุณภาพอาจารย์	-ร้อยละอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก	-	-	-	-	-
		-ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	-	ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	คณะจัดกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	-	-
		-ผลงานทางวิชาการของอาจารย์			รายงานผลงานทางวิชาการของอาจารย์	1 ปีการศึกษา	อาจารย์ทุกท่านในสาขา
		-จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ได้รับการอ้างอิง (ป.เอก)	-	-	-	-	-
	4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	-อัตราการคงอยู่ของอาจารย์	-	-	-	-	-
		-ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร					
5. หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	-การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร	-	-	-	-	-
		-การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย	-		โครงการปรับปรุงหลักสูตร สาขาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	มกราคม	อ.อนุรักษ์
5 (ต่อ)	5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	-การกำหนดผู้สอน	-	ผู้ประเมินพระบบและกลไก และมีการดำเนินงานแต่ยังไม่พบในส่วนของ การประเมินกระบวนการ ซึ่งในการประเมินกระบวนการจะต้องประเมินทั้งระบบที่วางไว้ ไม่ใช่เพียงเป็นการประเมินเพียงขั้นตอนของ	มีการประเมินกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	1 ปีการศึกษา	อ.อรัญญา
		-การกำกับกระบวนการเรียนการสอน	-				
		-การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ	-				

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ประเด็นการดำเนินงาน	สภาพปัจจุบัน/ปัญหา	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ	กิจกรรมโครงการเพื่อการดำเนินการพัฒนา/แก้ไข/ปรับปรุง	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
				การดำเนินงาน			
		-การจัดการเรียนการสอนที่มีการฝึกปฏิบัติระดับปริญญาตรี	-	-	การพัฒนาบทปฏิบัติการในรายวิชาการสอน	1 ปีการศึกษา	อาจารย์ทุกท่านในสาขาฯ
		-การช่วยเหลือ กำกับ ติดตาม ในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระและการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา	-	-	-	-	-
5 (ต่อ)	5.3 การประเมินผู้เรียน	-การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	-	ผู้ประเมินพบระบบและกลไก และมีการดำเนินงานแต่ยังไม่พบในส่วนของการประเมินกระบวนการ ซึ่งในการประเมินกระบวนการจะต้องประเมินทั้งระบบที่วางไว้ ไม่ใช่เพียงเป็นการประเมินเพียงขั้นตอนของการดำเนินงาน	ประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	1 ปีการศึกษา	อ.อนรรักษ์
		-การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	-		ประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา	1 ปีการศึกษา	อ.อนรรักษ์
		-การกำกับ การประเมินการจัดการเรียน การสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และมคอ.7)	-		กำกับ การประเมิน การจัดการเรียน การสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และมคอ.7)	1 ปีการศึกษา	อ.อรรัญญา
		-การประเมินวิทยานิพนธ์และสารนิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษา	-	-	-	-	-
	5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ		-	-	ประเมินผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	1 ปีการศึกษา	อ.อนรรักษ์
6. สิ่งสนับสนุนการ	6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	- ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบัน โดยมี	-	-	-	-	-

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ประเด็นการดำเนินงาน	สภาพปัจจุบัน/ปัญหา	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ	กิจกรรมโครงการเพื่อการดำเนินการพัฒนา/แก้ไข/ปรับปรุง	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
เรียนรู้		ส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้					
		-จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน	-	-	สำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน	มกราคม	อ.พงศกร
		-กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	-	-	ประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	พฤษภาคม	อ.พงศกร

ลงชื่อ.....

(นายพงศกร ชาวเชียงตุง)

หัวหน้าสาขาวิชา รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ วิจัย และประกันคุณภาพการศึกษา

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัยธัช จันทร์สมุด)

รักษาราชการแทนคณบดี

ลงชื่อ.....

(นางสาวลาวัลย์ ดุลยชาติ)