

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2559 คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

ประจำปีการศึกษา 2559 มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง (SAR)			ผลการประเมินจากกรรมการ		
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	คะแนน	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	คะแนน
		ตัวหาร			ตัวหาร		
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน (หมวดที่ 1)							
ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.							
1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	ผ่าน		ผ่าน/ไม่ผ่าน	ผ่าน			ผ่าน
2. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ผ่าน						
3. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ผ่าน						
4. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	ผ่าน						
5. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก (ก) และอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ (ข)	ผ่าน						
6. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)	ผ่าน						
7. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	ผ่าน						
8. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา	ผ่าน						
9. ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ	ผ่าน						
10. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ	ผ่าน						
11. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	ผ่าน						
ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 1.1 กำหนดไว้เป็น “ผ่าน” และ “ไม่ผ่าน” หากไม่ผ่านเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง ถือว่าหลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน (คะแนนเป็น ศูนย์)							
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน							
ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.			ผ่าน/ไม่ผ่าน	ผ่าน			ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต (หมวดที่ 3)							
ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ	3.51			3.93			3.93
ตัวบ่งชี้ 2.2 (ปริญญาตรี) บัณฑิตปริญญาตรีที่ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี	ร้อยละ 80			5.00			5.00
ค่าเฉลี่ย				4.47			4.47
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา (หมวดที่ 3)							
ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา	4 คะแนน			4.00			2.00
ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	4 คะแนน			5.00			2.00
ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	4 คะแนน			5.00			3.00

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง (SAR)			ผลการประเมินจากกรรมการ		
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	คะแนน	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	คะแนน
		ตัวหาร			ตัวหาร		
ค่าเฉลี่ย				4.67			2.33
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ (หมวดที่ 2)							
ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	4 คะแนน			5.00			2.00
ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์	4 คะแนน			3.33			1.67
ตัวบ่งชี้ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มี	ร้อยละ 12			5.00			5.00
ตัวบ่งชี้ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรง	ร้อยละ 36			0.00			0.00
ตัวบ่งชี้ 4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ร้อยละ 12			5.00			0.00
ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	4 คะแนน			5.00			4.00
ค่าเฉลี่ย				4.44			2.56
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน (หมวดที่ 4)							
ตัวบ่งชี้ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	4 คะแนน			4.00			3.00
ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียน	4 คะแนน			4.00			2.00
ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน	4 คะแนน			4.00			2.00
ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ร้อยละ 95			5.00			4.50
ค่าเฉลี่ย				4.25			2.88
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (หมวดที่ 5)							
ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4 คะแนน			4.00			3.00
ค่าเฉลี่ย				4.00			
คะแนนเฉลี่ยตัวบ่งชี้ องค์ประกอบที่ 2 - 6 (จำนวน 13 ตัวบ่งชี้)				4.40			2.93

ตาราง วิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

องค์ประกอบ	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
			I	P	O	รวม	
							0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย
							2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง
							3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี
							4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
องค์ประกอบที่ 1	ผ่าน/ไม่ผ่าน					ผ่าน	
องค์ประกอบที่ 2	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ ในองค์ประกอบที่ 2-6	2	-	-	4.47	4.47	ระดับคุณภาพดีมาก
องค์ประกอบที่ 3		3	2.33	-	-	2.33	ระดับคุณภาพปานกลาง
องค์ประกอบที่ 4		3	2.56	-	-	2.56	ระดับคุณภาพปานกลาง
องค์ประกอบที่ 5		4	3.00	2.83	-	2.88	ระดับคุณภาพปานกลาง
องค์ประกอบที่ 6		1	-	3.00	-	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ			2.52	2.88	4.47	2.93	ระดับคุณภาพปานกลาง
ผลการประเมิน			ระดับคุณภาพปานกลาง	ระดับคุณภาพปานกลาง	ระดับคุณภาพดีมาก	ระดับคุณภาพปานกลาง	